



“DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎN ZONELE MARGINALIZATE ALE MUNICIPIULUI GALAȚI”
ID POCU/717/5/1/143449



450 ELEVI / PĂRINȚI / TUTORI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

- Școala Gimnazială Nr. 25, Galați, în calitate de partener - P1,
- Direcția de Asistență Socială a Municipiului Galați - partener P2,
 - Asociația „Centrul de Dezvoltare SMART” - beneficiar

prezintă rezultatele finale, decembrie 2023, în cadrul proiectului:

„Dezvoltarea comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați”,

proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE) și

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014 - 2020,

Cod SMIS 143449, Axa prioritară 5.

- Valoare totală proiect/eligibilă: 10.041.773, 32 lei;
- Perioada de implementare: iulie 2021 - decembrie 2023



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea unui mecanism de servicii integrate, care să elimine factorii determinanți ai marginalizării persoanelor aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitatea marginalizată identificată pe teritoriul SDL (Strategia de dezvoltare locală) Galați, *abordând, cu precădere, nevoia creșterii accesului și participării la educație și la servicii sociale, a completării studiilor/formării profesionale, a identificării oportunităților de ocupare a forței de muncă*, determinând astfel, pe termen lung, *creșterea nivelului de trai și crearea premiselor pentru dezvoltarea membrilor familiei*.

Obiective specifice

- OS1: Promovarea incluziunii pe piața forței de muncă a unui număr de minim 502 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială care vor beneficia de măsuri integrate de ocupare a forței de muncă prin informare și consiliere profesională, formare profesională specifică și adaptată la cerințele pieței muncii, mediere, angajare și stimularea potențialului antreprenorial.
- OS2: Dezvoltarea serviciilor sociale pentru minim 1.001 persoane, facilitând integrarea acestora în societate.
- OS3: Implementarea de măsuri integrate pentru creșterea accesului și participării în sistemul de învățământ și pentru reducerea riscului părăsirii timpurii a școlii. Școala Gimnazială Nr. 25 implementează programele “A doua șansă”, Programul ZEP pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, Programul de intervenție și sprijin pentru eliminarea părăsirii timpurii a școlii și “Școală după școală”.
- OS4: Soluționarea problemelor de ordin juridic prin acordarea de sprijin pentru punerea în legalitate a membrilor comunității.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Teritoriul SDL Galați/ Grupul țintă

- Teritoriul SDL este constituit dintr-o Zonă Funcțională și 13 Zone Urbane Marginalizate (ZUM) fiind delimitat față de teritoriul Mun. Galați astfel:
- La Nord - Cartierul Traian Nord ; La Nord Est - Lacul Brateș ; la Nord Vest - Cimitirul Evreiesc; la Est - DN2B; la Sud - fluviul Dunărea; la Sud Vest - râul Siret ; la Vest - Liberty Group și 13 zone urbane marginalizate:
ZUM 1 Port; ZUM 2 Dogariei; ZUM 3 Parcul Eminescu;
ZUM 4 Rizer; ZUM 5 Movilei; ZUM 6 Drumul Viilor;
ZUM 7 Laminoristilor; ZUM 8 Petrini Galatzi;
ZUM 9 Papilian nr. 9; ZUM 10 Papilian 1
ZUM 11 Milcov 28; ZUM 12 Milcov 25; ZUM 13 Podu Inalt

Grupul țintă selectat a fost implicat în activități integrate având în vedere următoarea structură:

- minim 502 persoane: posibili beneficiari de servicii de ocupare a unui loc de muncă;
- minim 252 persoane vor dobândi o calificare la încetarea calității de participant (alcătuit din 140 cursanți: inițiere/ perfecționare; 40 cursanți: curs calificare nivel 2; 72 cursanți: competențe antreprenoriale);
- 127 persoane își vor găsi loc de muncă ca urmare a programului de orientare, consiliere și mediere în vederea angajării și a activității de antreprenariat desfășurate;
- 10 persoane reintegrate în sistemul educațional, prin programul „A doua șansă”;
- 50 elevi/zi participanți în programul „Școală după școală”;
- 103 elevi/an școlar cărora li se vor aplica măsuri de combatere a riscului de abandon școlar;
- minim 700 persoane vor beneficia de asistență juridică pentru reglementare acte;
- accesul la beneficii sociale a unui număr de minim 1001 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Echipa școlii



- 4.1, Coordonarea activităților educaționale ale partenerului P1, Școala Gimnazială Nr.25, Galați.
- 4.2, Program „*A doua șansă*”: un coordonator, un învățător, un profesor TIC, un profesor de limbă engleză
- 4.3, Program *ZEP*: un coordonator
- 4.4, Program de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii: un coordonator
- 4.5, Program „*Școală după școală*”: un coordonator, doi profesori/învățători, un expert informare și cooptare GT, un expert informare și consiliere părinți - psiholog



UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Educație formală și nonformală



- **4.2, Programul „A doua șansă”** urmărește dezvoltarea unei măsuri de creștere a oportunităților de participare viitoare pe piața muncii, acționând asupra tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația.

Rezultate așteptate: 10 persoane care nu au absolvit învățământul primar participă în programul „A doua șansă” (nivelele I, II);

- **4.5, Programul „Școală după școală”** reprezintă sprijinul pentru teme și activități educative non-formale, care vizează activități extracurriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie care întăresc încrederea în sine, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii.

Rezultate așteptate:

- 1 program „Școală după școală” susținut timp de 26 de luni, pentru 50 de elevi/zi;
- 1 program de informare și consiliere părinți funcțional.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați



Educație nonformală și extracurriculară

- 4.3, Program de intervenție ZEP (zona de educație prioritară) pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii presupune abordarea unor măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar, a ameliorării rezultatelor școlare, a integrării copiilor proveniți din mediile dezavantajate, a dezvoltării unor competențe cheie, respectiv realizarea de activități educaționale nonformale și informale.

Rezultate așteptate:

- 2 școli de vară tematice pentru dobândirea competențelor cheie, organizate pentru minim 80 de elevi din învățământul primar și gimnazial aflați în risc de părăsire timpurie a școlii/ abandon școlar implicați în activități extracurriculare și de dezvoltare personală;
- 2 tabere tematice pentru dobândirea de competențe cheie, creșterea stimei de sine și dezvoltare personală pentru 60 de participanți (câte 25 de elevi + 2 supraveghetori + 3 instructori/tabără/an);
- 1 „Școala părinților” organizată și derulată pe parcursul a 2 ani școlari, câte 10 luni/an școlar;
- 6 campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Program financiar de intervenție



- 4.4, Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți.

Rezultate așteptate: oferire subvenții pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 103 elevi din învățământul primar și gimnazial, în valoare de 1800 lei/elev/an școlar, timp de 2 ani școlari.



Bilanț final

- Am încheiat perioada de implementare a programelor din cadrul proiectului „*Dezvoltare comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați - POCU/717/5/1/143449*” și putem afirma că este un succes!
- *Ce susține afirmația noastră?*

4.1 Coordonarea activităților educaționale ale partenerului P1, Școala Gimnazială Nr.25, Galați

- Resurse umane: un coordonator, prof. Savin Dorina
- Activitate: organizare, coordonare, monitorizare, comunicare cu partenerii
- Perioada de activitate: iulie 2021- decembrie 2023



4.2, A doua șansă - implementat iunie 2022- august 2023

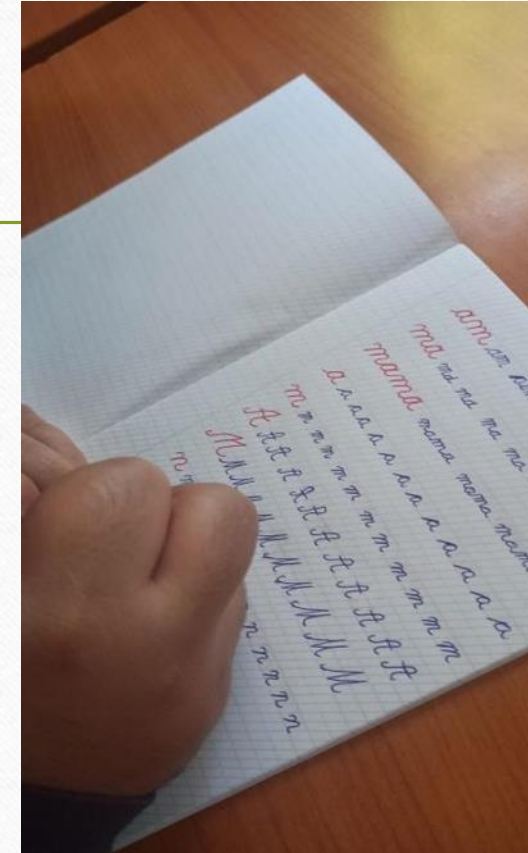
- **Resurse umane:** cadre didactice calificate, cu grad didactic cel puțin „definitiv”
- **Coordonator:** Maftei Simona Cristina
- **Prof.învățător:** Marcu Elisabeta
- **Prof. lb engleză:** Marin Florentina Viorica
- **Prof. TIC:** Șorcaru Natalia



- **Resurse materiale:**
 - Colț didactic (materiale de calitate superioară, diverse și adaptate nevoilor instruirii).

A doua șansă

- s-a desfășurat conform Metodologiei specifice, aprobate prin ordinul 3062/25.01.2022 (publicată în Monitorul Oficial al României Nr. 127/ 08.02.2022);
- au fost înscriși 16 cursanți din care 13 cursanți au absolvit nivelele I și II;
- Programul cu GT s-a desfășurat în perioada octombrie 2022 - mai 2023 cu respectarea tuturor cerințelor notificate de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Nr.25: desfășurarea orelor în afara programului școlii în zilele de vineri, sâmbătă și duminică sau de luni până vineri, în afara programului unității pe perioada vacanțelor, respectarea condițiilor impuse pentru păstrarea curățeniei și a tuturor normelor Regulamentului de organizare și funcționare a școlii și a Regulamentului intern al unității, asigurarea stării de siguranță a tuturor participanților în program (cadre didactice și cursanți).



**4.3, Programul ZEP -
implementat,
noiembrie 2021 - octombrie 2023.**

**Coordonator:
Tofan Carmen Caterina/ Adămiță Iuliana**



Tematica seminarelor „Școala părinților”

- Școala părinților
 - Școala de vară
 - Tabere tematice
 - Campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar
- Comunică eficient cu copilul tău! Ce este comunicarea relațională?
 - Tehnici de comunicare eficientă cu copilul. Vizualizarea. Simbolizarea.
 - Comunicarea relațională în educația empatică
 - Instrumente de comunicare relațională. Ascultarea activă
 - Tipuri de relații. Relația părinte-copil
 - Dimensiunile relației: a cere, a refuza, a primi și a oferi
 - Rolul de mamă/tată și rolul de mămică/tătic în echilibrul dintre limite și libertate
 - Cum pui limite în relația cu copilul fără să recurgi la violență?
 - Rolul jocului și al simbolului în comunicarea cu copilul
 - Teoria inteligențelor multiple



Școala părinților



- Și-a propus să facă părinții atenți la nevoile de dezvoltare ale copiilor și să-i susțină în ghidarea pașilor copiilor spre un viitor mai bun. Educația multilaterală este fundamentală pentru viitorul copiilor și dezvoltarea comunității noastre și de aceea este propusă o colaborare bi-direcțională: încurajarea dragostei de cunoaștere a copiilor și educarea părinților. Comunicarea Relațională este un alt fel de a comunica decât cel pe care-l cunoaștem în prezent, este o modalitate autentică și benefică de a intra în dialog, cu scopul de a dezvolta și întreține relații de calitate cu cei din jur.
- **S-au desfășurat câte 10 seminare/an școlar și au beneficiat 70 părinți cu 129 de participări în anul școlar 2021-2022, respectiv 69 părinți, dar înregistrate 137 de participări în anul școlar 2022-2023.**
- **Total beneficiari: 139 părinți, cu 266 participări.**



Școala de vară



- S-a concentrat pe măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar, a ameliorării rezultatelor școlare, a integrării copiilor proveniți din mediile dezavantajate, a dezvoltării unor competențe cheie, respectiv realizarea de activități educaționale nonformale și informale, timp de câte opt săptămâni tematică/an școlar.
- Au participat la activități 83 de elevi în anul școlar 2021-2022, respectiv 112 elevi în anul școlar 2022-2023.
- **Total beneficiari: 195 beneficiari.**

Tematica abordată:

- Înțelegerea unui mesaj verbal, nonverbal sau scris.
- O cursă uimitoare.
- Sănătate prin sport.
- Introducere în tehnologie.
- Destinația: descoperiri vechi și noi.
- Tabăra de știință.

Tabere tematice



- S-a urmărit dobândirea de competențe cheie, creșterea stimei de sine și dezvoltare personală.
- **Au fost organizate și desfășurate două tabere tematice a câte 6 zile și 5 nopți la Dâmbu Morii, Brașov.**
- **Au beneficiat câte 25 de elevi/tabără, selectați conform unei metodologii specifice, însoțiți de câte două cadre didactice și coordonați de câte trei instructori, în perioadele 20.08.2023 - 25.08.2023, respectiv 27.08.2023 - 01.09.2023.**
- **Total beneficiari: 60 persoane (50 elevi, 4 însoțitori, 6 instructori)**

Campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar

- S-au organizat și desfășurat 6 evenimente.
- Beneficiarii au fost cadre didactice, elevi și părinți (câte 2 evenimente).
- Au participat:
 - $17 + 17 = 34$ cadre didactice
 - $27 + 25 = 52$ elevi
 - $17 + 13 = 30$ părinți

Total beneficiari: 116 persoane.



4.4, Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii - implementat iunie 2022- decembrie 2023 Coordonator: Năstase Elena

- Contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți, conform unei metodologii specifice.
- Au fost oferite subvenții pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 96 elevi din învățământul primar și gimnazial, în valoare de 1800 lei/elev/anul școlar 2021-2022.
- Au fost oferite subvenții pentru 106 elevi din clasele I-VIII, în valoare de 1800 lei/elev/anul școlar 2022-2023.





4.5, Școala după școală - implementat august 2021- decembrie 2023 Perioada de activitate cu GT: noiembrie 2021 - noiembrie 2023

- **Resurse umane:**
- Cadre didactice calificate, cu grad didactic I:
 - Coordonator: prof. Cășuneanu Panaitiu Aura-Valentina
 - Prof. învă. Hulubei Beatrice Laura
 - Prof.înv. Vicol Mioara Violeta
- Expert consiliere: Lefter Cristinel
- Expert GT: Sandu Tănțica Lăcrămioara
- **Resurse materiale:**
 - Colț didactic (materiale de calitate superioară, diverse și adaptate nevoilor desfășurării activităților educaționale din școală și outdoor).



Școala după școală Evoluția numărului de participanți în program

Total beneficiari: $141/Șc.25 + 159/Șc.38 = 300$ participări

Total porții catering: $6892/Șc.25 + 7205/Șc.38 = 14\ 097$ meniuri.

- **Școala Gimnazială Nr. 25**

- An școlar 2021-2022

Noiembrie 2021 - 41 elevi

Iulie 2022 - 49 elevi

- An școlar 2022-2023

Noiembrie 2022 - 51 elevi

Iulie 2023 - 57 elevi

- An școlar 2023 - 2024

Septembrie 2023 - 35 elevi

Noiembrie 2023 - 33 elevi (2 fără prezențe la SDS)

- **Școala Gimnazială „Grigore Moisil”**

- An școlar 2021-2022

Noiembrie 2021 - 31 elevi

Iulie 2022 - 65 elevi

- An școlar 2022-2023

Noiembrie 2022 - 56 elevi

Iulie 2023 - 58 elevi (1 fără prezențe la SDS)

- An școlar 2023-2024

Septembrie 2023 - 36 elevi

Noiembrie 2023 - 35 elevi

Școală după școală

- S-a urmărit acordarea sprijinului pentru teme, desfășurarea de activități educative non-formale (activități extracurriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie care întăresc încrederea în sine), cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii.

- Au participat, în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023, un număr de 49, respectiv 57 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 25 și încă 65, respectiv 58 de elevi ai școlii partenere „Grigore Moisil”.
- În anul școlar 2023 - 2024 au participat 35 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 25 și 36 de elevi ai Școlii Gimnaziale „Grigore Moisil”.
- La încheierea programului școlar zilnic, s-au desfășurat activități din categoriile:
 - sprijin la teme: împreună, enigmele se deslușesc mai ușor;
 - activități motivaționale: mă cunosc, te cunosc mai bine, știu ce vreau, știu ce-mi trebuie;
 - dezvoltarea competențelor care se așteaptă de la un absolvent al ciclului primar: sunt pregătit să învăț lucruri noi.

Colaboratori



- **Asociația Centrul Educațional BEEKIDS:**
 - Școala părinților: Alexandrovici Florica Tudorița, Lupu Corina
- **SC SPENCER KIDS SRL:**
 - Școala de vară: Năpârlică Mihaela
- **BUENABI SRL:**
 - Informare privind desegregarea școlară: Stăncescu Geta
- **SC DAVIDELU SRL:**
 - Catering ȘDȘ: Dumitrașc Valentin

Impactul: Chestionar feed-back, septembrie 2023

Participare la activitățile proiectului: procent din numărul de respondenți

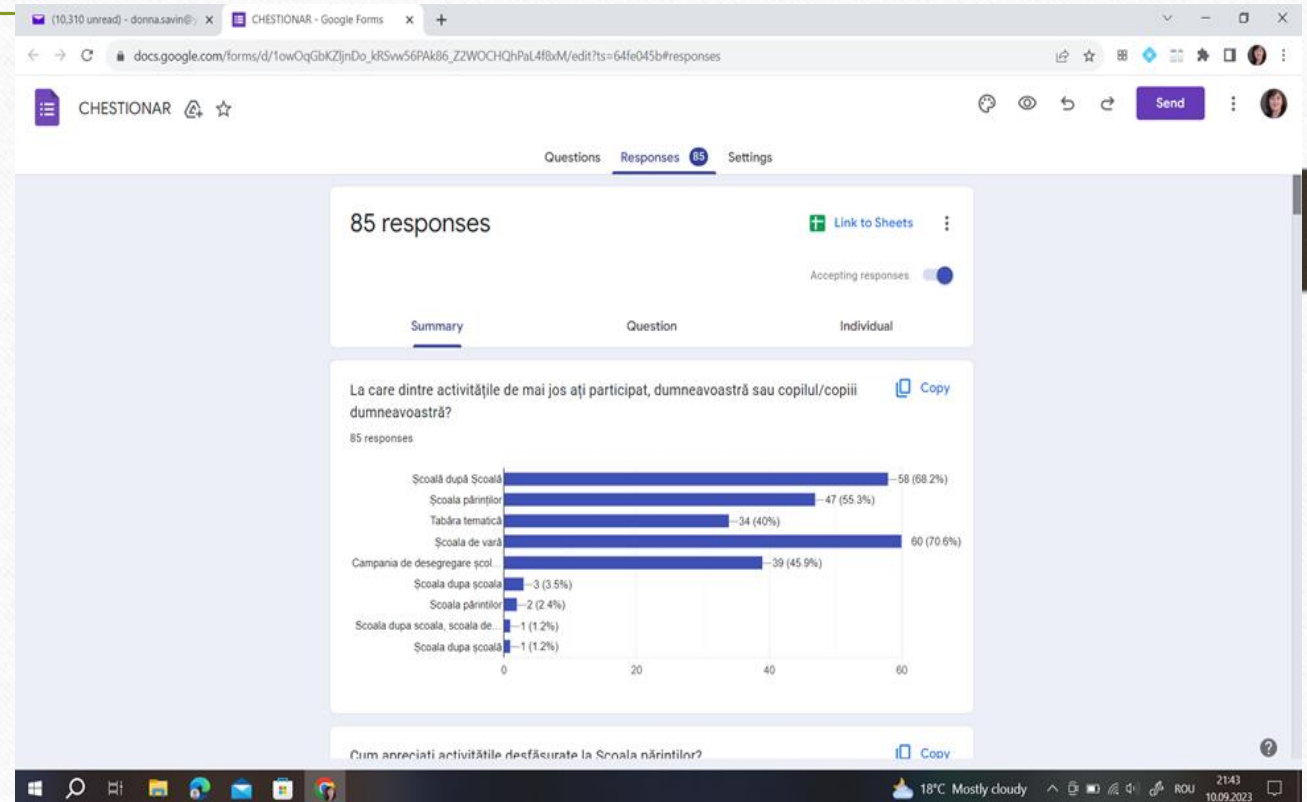
Școală după școală, SDS: 72%

Școala părinților, SP: 57%

Școala de vară, SV: 71%

Tabăra tematică, TT: 40%

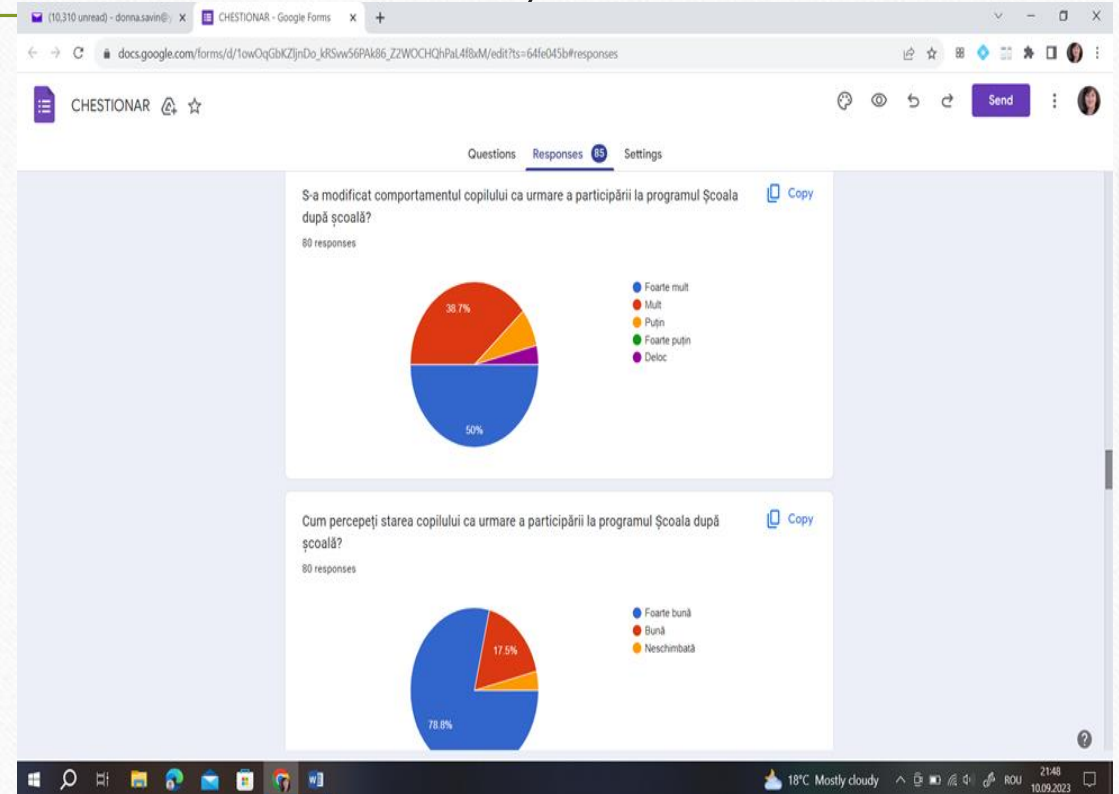
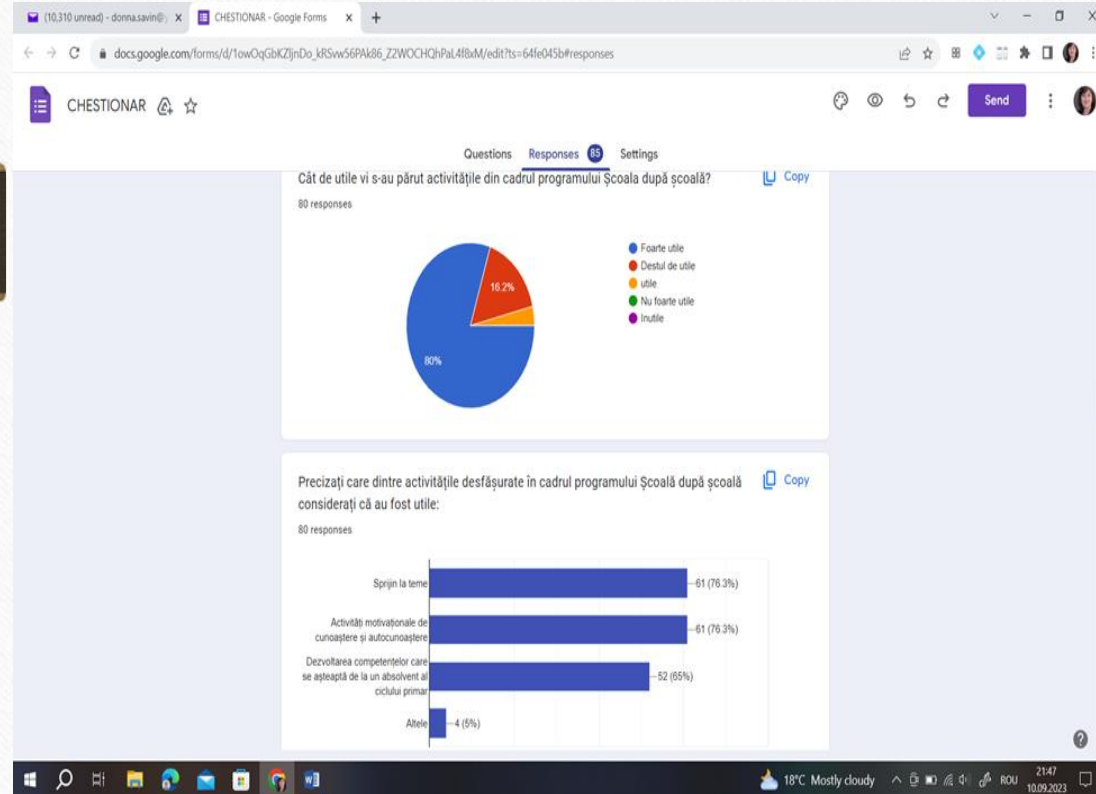
Campania de desegregare
școlară, CS: 46%



Rezultate chestionar - Școală după școală

- Utilitatea activităților programului:
80% - foarte utile, 16% - destul de utile, 4% - utile.

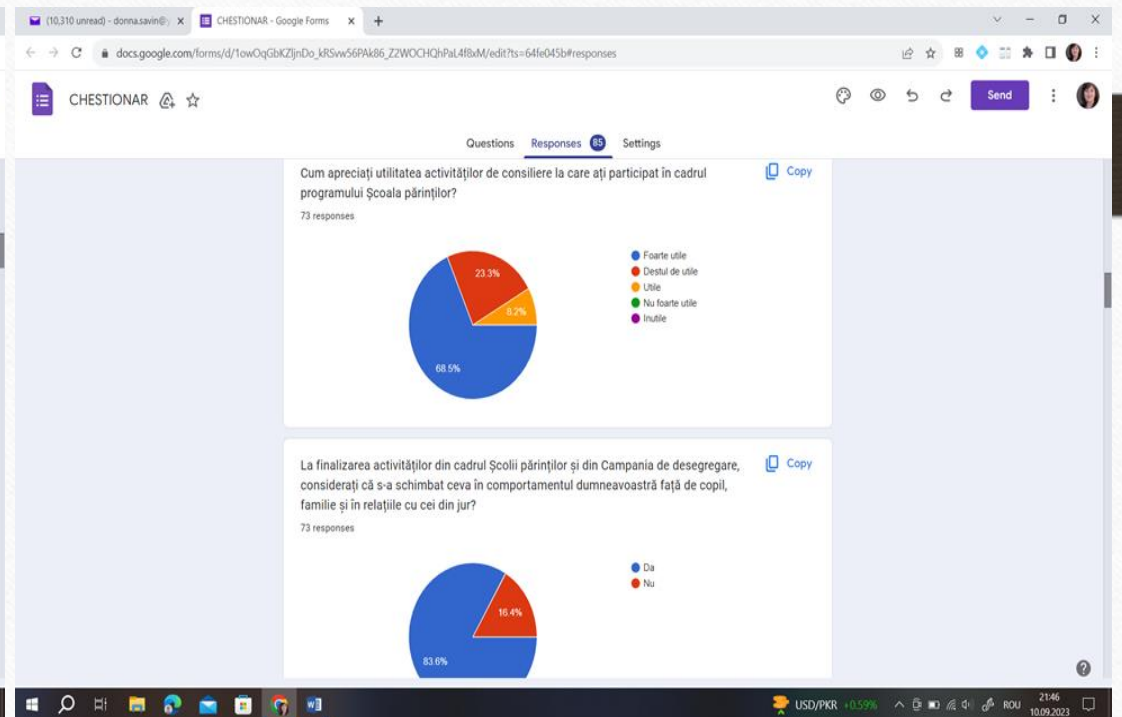
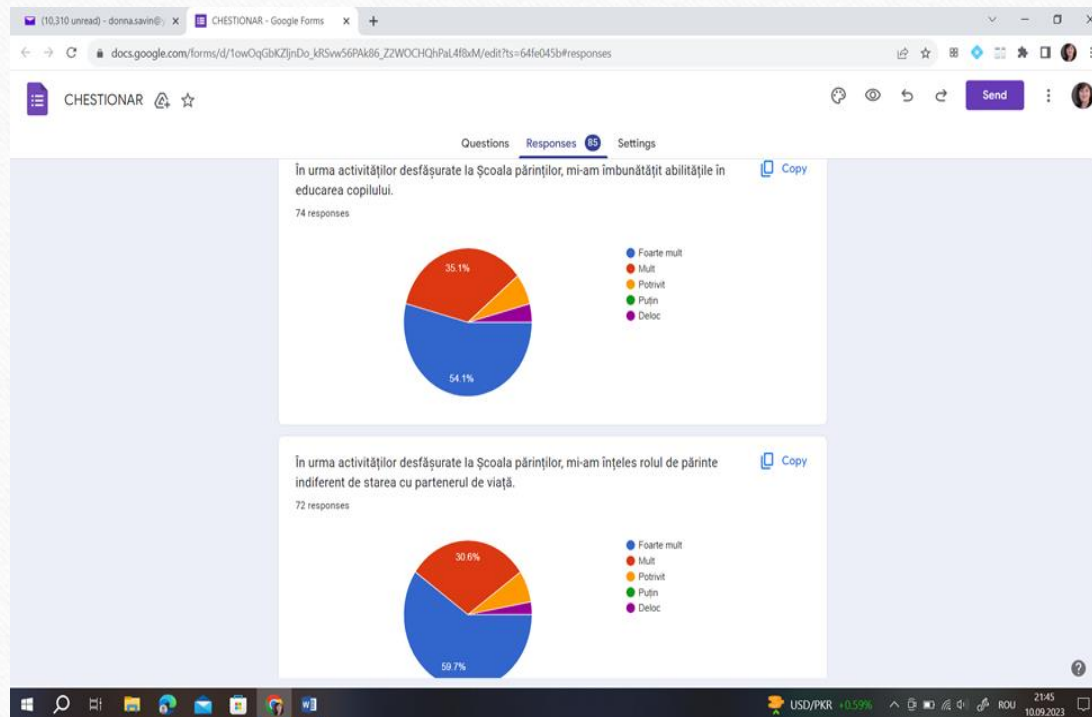
- Starea copilului după participarea la program:
79% - foarte bună, 18% - bună.



Rezultate chestionar

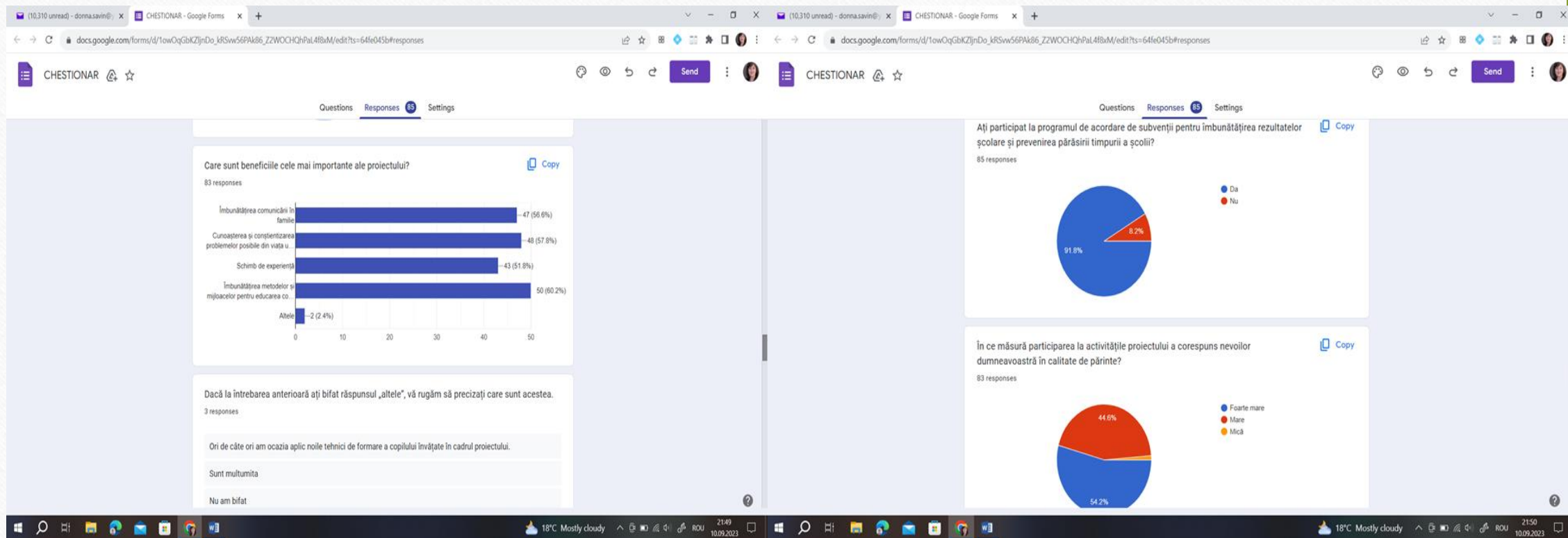
- **Școala părinților:** 90% consideră foarte bune activitățile și calitatea informațiilor, declarând că și-au îmbunătățit abilitățile în educarea copilului

- **Campanii de desegregare:** 84% din respondenți afirmă că și-au schimbat comportamentul față de familie și în relațiile cu cei din jur.



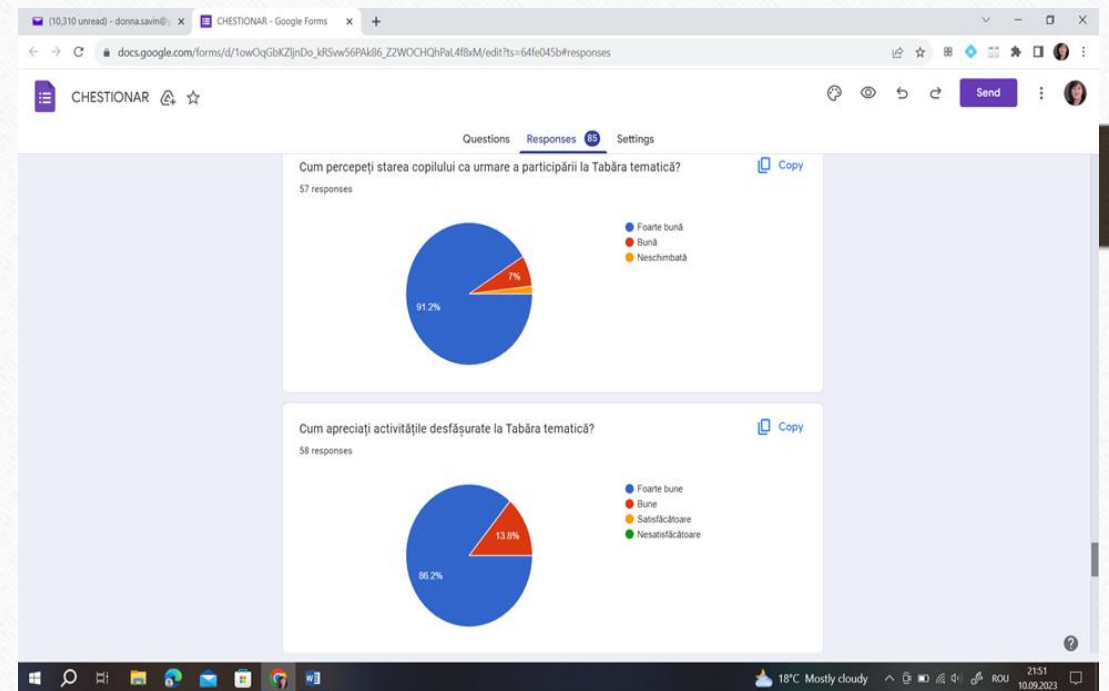
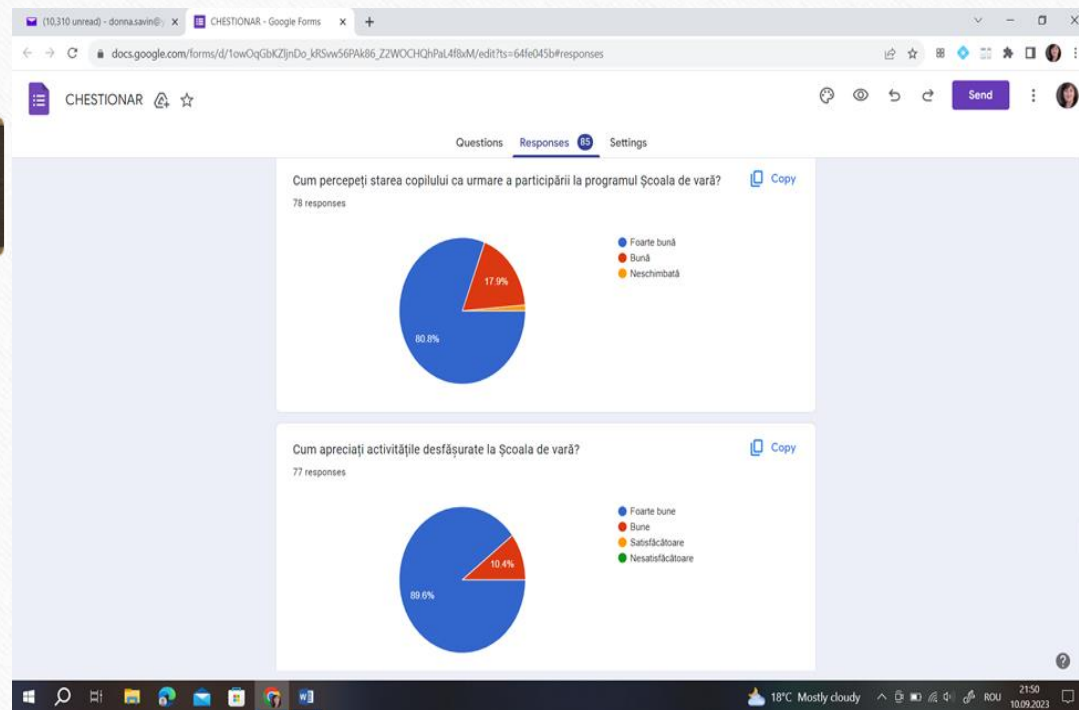
- 57% și-au îmbunătățit comunicarea în familie și 60% consideră că și-au îmbunătățit metodele și mijloacele pentru educarea copiilor.
- 92% au participat la programul de acordare a subvențiilor.

Rezultate chestionar - Beneficiile proiectului

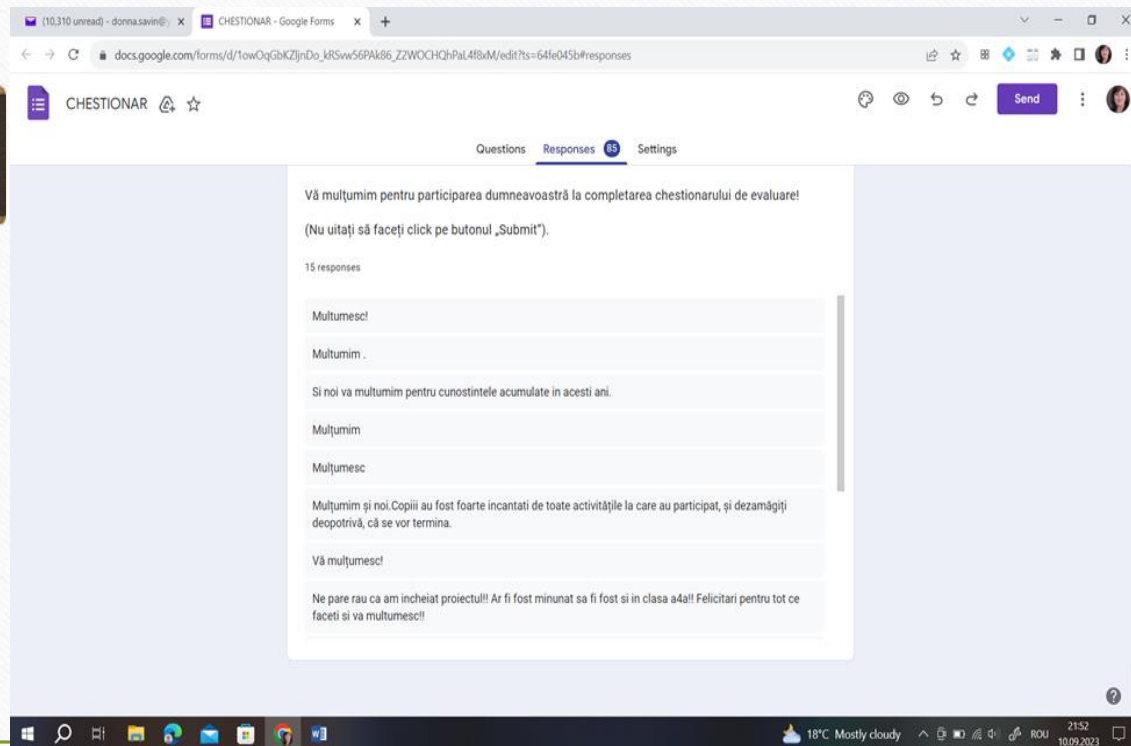


- 99%, respectiv 98% din respondenți constată o îmbunătățire a stării copilului ca urmare a participării la Școala de vară și Tabăra tematică.

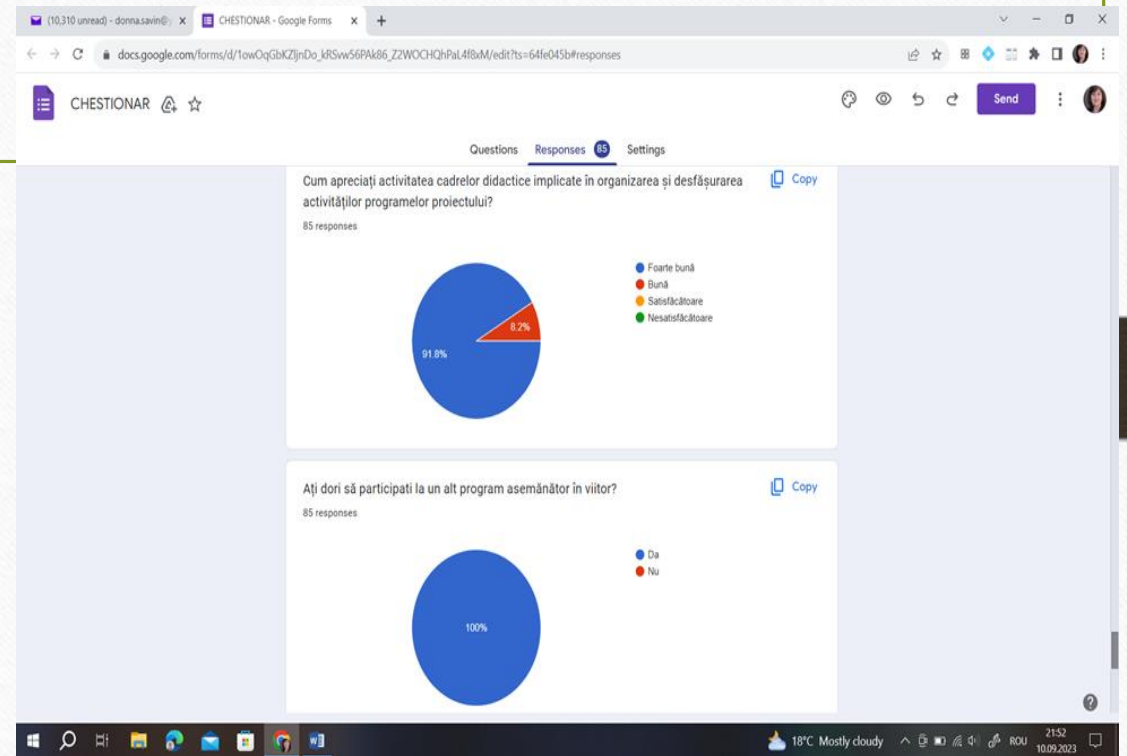
Rezultate chestionar - Beneficiile proiectului



- **Implicarea experților:** 92%, respectiv 8% consideră ca foarte bună, respectiv bună implicarea cadrelor didactice.
- **Continuarea programelor:** 100% doresc continuarea programelor.
- **Impresiile beneficiarilor:** foarte bune, cu mulțumiri din partea tuturor.



Rezultate chestionar



Concluzii:

Am centralizat cele 85 răspunsuri la chestionarul de feed-back și ne bucurăm să constatăm că 96%, respectiv 97% din părinții respondenți consideră ca fiind *foarte utile și destul de utile* activitățile formale și nonformale din cadrul programului Școală după școală, respectiv Școala de vară. Aproximativ 96% din părinți au constatat *schimbarea în bine și foarte bine* a copiilor dumnealor, ca urmare a participării la proiect, 98% consideră că activitățile proiectului au corespuns nevoilor personale, 92% au participat la programul de acordare a subvențiilor și și-au manifestat dorința de a participa la un program asemănător 100% din respondenți.

De asemenea, ca urmare a propunerilor părinților, s-a pus accentul pe activitățile în aer liber, pe vizitele la instituții de cultură și parcuri din oraș, pe jocurile de comunicare și dezvoltare personală, încurajându-se copiii să-și exprime talentele la muzică, dans, sport, pictură, etc.

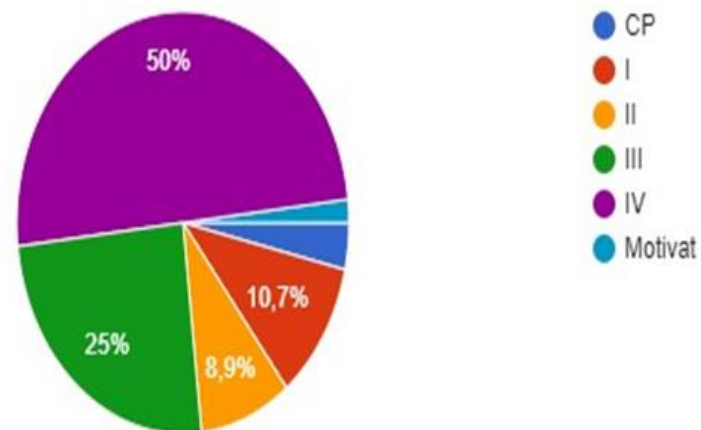


Chestionar final SDS, noiembrie 2023

Respondenți:
participanți la
programul
„Școală după
școală”.

În calitate de părinte al copilului din clasa

56 de răspunsuri



Chestionar final SDS

- Ca urmare a participării la programul Școala după școală, din punct de vedere comportamental și atitudinal copilul dumneavoastră a devenit mai:

Sociabil, Cooperant

Conștiincios

Motivat

Creativ

Răbdător

Ordonat

Încrezător în forțele proprii

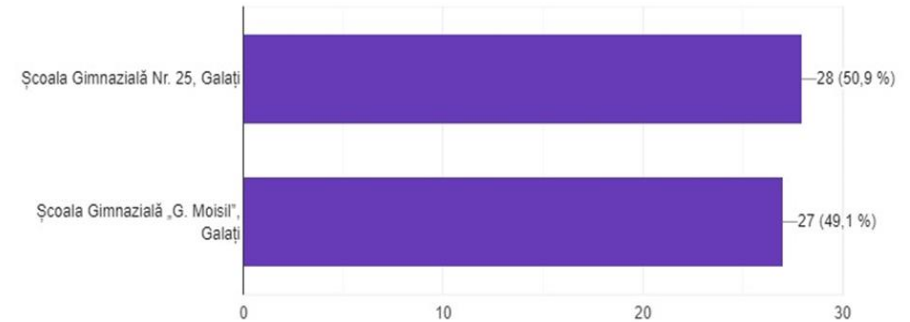
Respectuos

Altele

Școala de proveniență:

[Copiază](#)

55 de răspunsuri



Ca urmare a participării la programul Școala după școală, din punct de vedere comportamental și atitudinal copilul dumneavoastră a devenit mai:

[Copiază](#)

55 de răspunsuri



Chestionar final SDS

- Care dintre activitățile desfășurate în cadrul programului Școală după școală considerați că au fost utile:

Sprijin la teme

Activități nonformale și extracurriculare

Activități motivaționale de cunoaștere și autocunoaștere

- Cât de utile considerați că au fost activitățile de dezvoltare personală, educație socială, emoțională desfășurate de Expert informare și consiliere părinți (psiholog) împreună cu copilul dumneavoastră:

Foarte utile

Utile

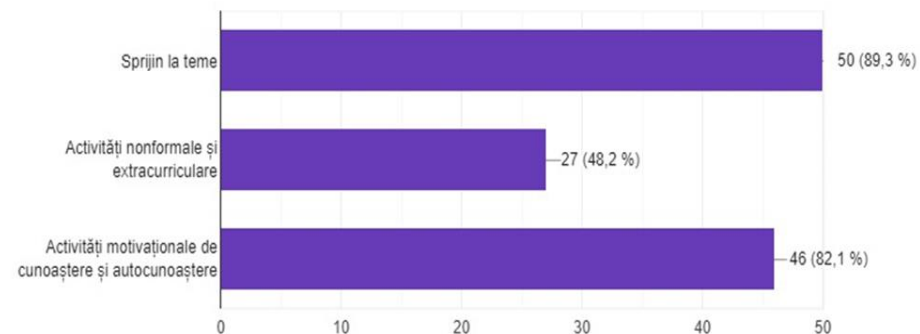
Puțin utile

Deloc utile

Care dintre activitățile desfășurate în cadrul programului Școală după școală considerați că au fost utile copilului dumneavoastră:

[Copiază](#)

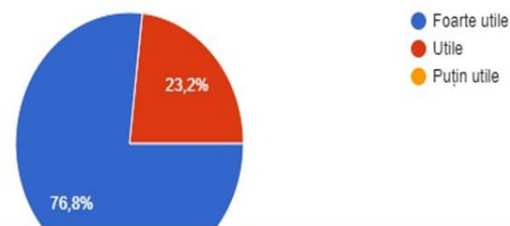
56 de răspunsuri



Cât de utile considerați că au fost activitățile de dezvoltare personală, educație socială, emoțională desfășurate de expert informare și consiliere părinți (psiholog) împreună cu copilul dumneavoastră:

[Copiază](#)

56 de răspunsuri



Chestionar final SDS

- Apreciați în câteva cuvinte implicarea profesorului învățator în desfășurarea activităților SDS la care a participat copilul dumneavoastră!

.....
.....

- Exprimați-vă părerea în câteva cuvinte despre serviciile de catering.

.....
.....

- Pe viitor v-ați mai dori să fie implicat copilul dumneavoastră în astfel de program?

Da

Nu

Apreciați în câteva cuvinte implicarea profesorului învățator în pregătirea și desfășurarea activităților SDS la care a participat copilul dumneavoastră!

56 de răspunsuri

Un profesionist implicat

Profesionism si dedicatie.

Foarte implicata.

Răbdare, empatie, creativă

O doamna deosebita, rabdatoare si competenta.

Profesorul învățator s-a implicat foarte mult in pregatirea copiilor.

Mulțumită

Bland. Calm . Seriozitate si profesionalism

Ajutorul temelor și creativitatea oferita in implicarea desenelor date de profesor

Chestionar final SDS

Appreciați în câteva cuvinte implicarea profesorului învățător în pregătirea și desfășurarea activităților SDS la care a participat copilul dumneavoastră!

56 de răspunsuri

Foarte implicată

Foarte implicat

Apreciez atenția asupra copiilor, ajutorul la teme, sfaturile...

Implicare 100%!

Profesoara constructivista.

Implicare 100%

Mai multă implicare la teme ar trebui

Foarte implicat în activități. Au creat o legătură frumoasă cu copiii și au ieșit cu ei în parc la joacă, au vizitat obiective turistice, au creat în clasă diverse lucrări, jocuri foarte multe. Au avut răbdare cu ei și i-au sprijinit la teme.

Exprimați-vă părerea în câteva cuvinte despre serviciile de catering!

56 de răspunsuri

Serviciu foarte bun.

Serviciile de catering au fost foarte bune.

Proaspăt și gustos

Proaspăt și bun

Mancare de calitate.

Destul de bună mâncarea copiilor, era mereu caldă. Gustoasă.

Per total bună

Bune

Gustos, sanatos și diversificat!

Chestionar final SDS

Ajungând la finalul celor doi ani de activitate SDS, vă mulțumim și apreciem dacă ne lăsați un gând!

57 de răspunsuri

Va mulțumim pentru tot ce ați făcut pentru copiii noștri dar și pentru noi! Sunteți extraordinari!!!

Vă mulțumim foarte mult pentru grija și devotamentul față de copiii noștri! 😊

Mulumim mult pentru implicare, sunteți minunati și succes pe mai departe!

Mulțumesc pentru implicare

Succes în continuare!

Mulțumesc întregii echipe pentru tot efortul depus pentru creșterea copiilor noștri!!! Felicitări din suflet!! La cât mai multe proiecte de genul acesta, Doamne ajută!!! ❤️ 🍀

Mi-a plăcut foarte mult la Pocu, SDS.

Mulumim pt tot, succes pe mai departe !

Faceți lucruri bune , succes pe mai departe !

Ajungând la finalul celor doi ani de activitate SDS, vă mulțumim și apreciem dacă ne lăsați un gând!

57 de răspunsuri

O activitate care ne a făcut copilul sa fie mai ambicios si mai perfectionist..multumim!

Mulumim pentru proiect si asteptam un noi proiect de acest gen!

Mulțumim pentru răbdarea și înțelegere

Cu acest program ați reușit să faceți copiii să își dorească să vină la școală. Au iubit orele petrecute împreună cu doamna din program și pe domnul psiholog. Ne am fi dorit să facem zilnic acest program și nu 2 sau 3 zile pe săptămână. Tabăra a fost un real succes. Ați făcut copii fericiți! Ați oferit cenu putea un părinte să ofere. Păcat că se termină! O să ne fie dor de doamnele educatoare și de timpul petrecut alături de copii. Așteptăm cu nerăbdare un nou program! Mulțumim mult pentru acești ani frumoși oferți!

Un proiect frumos plin de lucruri bune.

Mulumim pentru implicare.

Mulumim pentru răbdare și implicare în viața copiilor noștri.

Ajungând la finalul celor doi ani de activitate SDS, vă mulțumim și apreciem dacă ne lăsați un gând!

57 de răspunsuri

Va mulțumim! Si mult succes pe viitor.

Mi-aș mai dori sa se faca

Va multumesc frumos pentru tot ce a-ti facut pentru copilul meu. Sunteti minunati!

Spor la cat mai multe astfel de proiecte .

Așteptăm următorul program mai prelungit

Mulțumim pentru interesul și implicare de care ați dat dovadă

A fost un program minunat, copilului ii va lipsi! Felicitări tuturor pentru implicare!

.

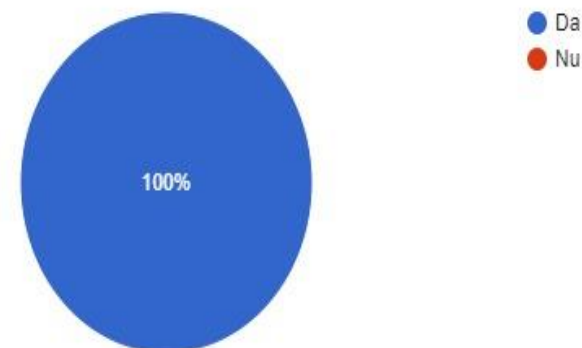
Mi-au plăcut activitățile SDS Mulțumesc!!

Chestionar final SDS

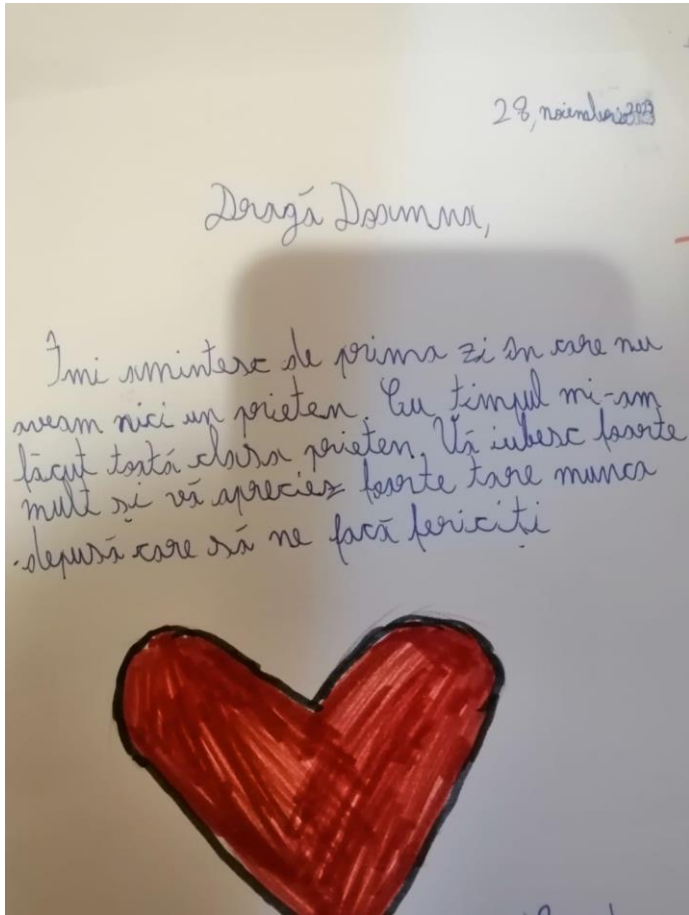
Pe viitor v-ați mai dori să fie implicat copilul dumneavoastră într-un astfel de program?

 Copiază

57 de răspunsuri

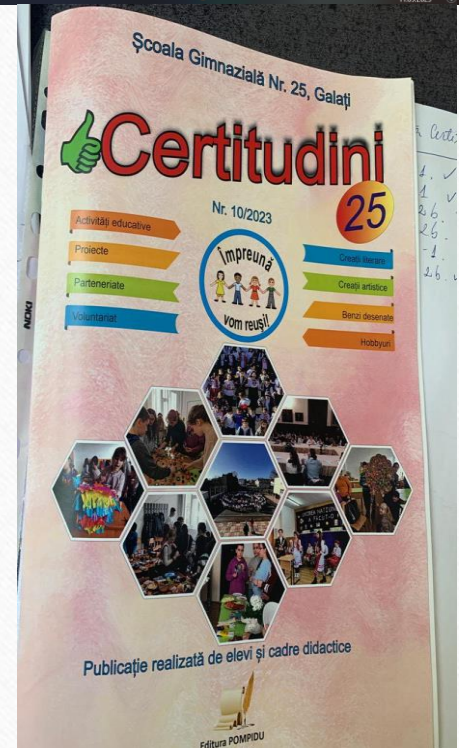


Și impresiile copiilor...



Diseminare/ popularizare

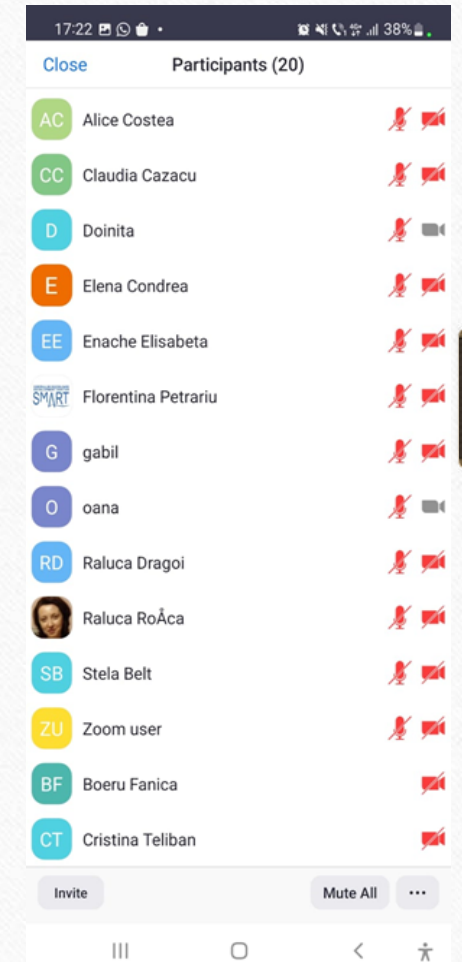
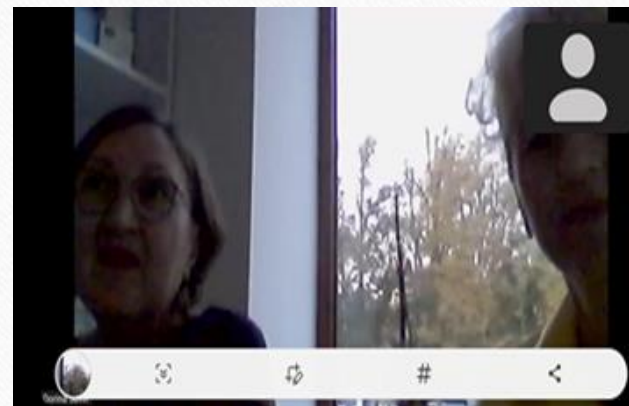
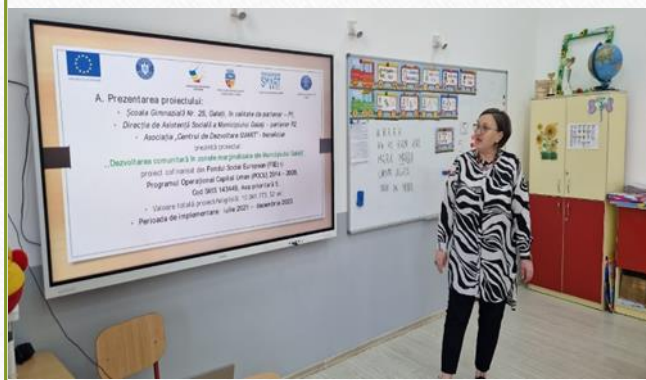
1. Diseminare în școală:
 - a. Întocmit și prezentat rapoarte informative în ședințele Consiliului profesoral și ale Consiliului Consultativ al părinților;
 - b. Redactarea și publicarea de articole informative referitoare la etapele de implementare ale proiectului în revista școlii „Certitudini 25” (Nr. 7, 8, 9, 10);
2. Diseminare în comunitatea școlară locală: Postarea rapoartelor întocmite pe pagina web a Școlii Nr.25;
3. Diseminare în comunitatea locală: Participare cu prezentarea proiectului în Conferința STRATEGAL



Complementaritate

- Prin prezentul proiect se asigură complementaritatea cu investițiile de tip FEDR (Fondul European de Dezvoltare Regională) prevăzute în Strategia de Dezvoltare Locală a GAL ZUM Galați, în ceea ce privește:
- accesul la educație, prin organizarea a câte o campanie de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar în fiecare dintre cele două școli modernizate și reabilitate prin intervențiile de tip FEDR- Modernizarea și Reabilitarea Școlilor Gimnaziale nr.16 (ZUM 3) și nr. 18 (ZUM 9, 10 și 11), asigurând acces nediscriminatoriu la un învățământ de calitate a peste 900 de elevi, care provin din familii cu nivel economic scăzut, din familii monoparentale sărace, instituționalizați sau cu probleme deosebite;
- de asemenea, expertul informare și consiliere părinți a oferit sprijin părinților copiilor înscriși la creșa înființată după reabilitarea imobilului din str. Alexandru Iona Cuza nr.24, contribuind astfel la reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.

Diseminarea rezultatelor proiectului și informare privind desegregarea și combaterea abandonului școlar Școala 16 - fizic, Școala 18 - on line: octombrie 2023 (Coordonator P1 și Coordonator ZEP)



Sustenabilitatea proiectului

Propuneri de programe:

1. A doua șansă
2. Școala după școală
3. Zona de intervenție prioritara (ZEP)

• Grupul țintă:

Grupul țintă poate cuprinde copii orfani, copii care au părinți divorțați sau plecați în străinătate, copii aflați în grupuri/situații vulnerabile (de exemplu: copii cu un comportament violent verbal/fizic), dar și familii/copii care se pot înscrie ca „grup de sprijin”.

1. A doua șansă

Echipa de implementare a proiectului, la nivelul Partenerului „Școala Gimnazială Nr.25”, a depus la registratura unității, în data de 01.08.2023, o solicitare către Consiliul de Administrație al școlii de includere a programului „A doua șansă” în Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024.

Solicitarea a fost aprobată în ședința CA din 24.08.2023.

Programul „A doua șansă” se va organiza conform Metodologiei specifice, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 3.062/25 ianuarie 2022. Coordonatorul programului la nivelul unității are sarcina de a populariza programul și de a întocmi o bază de date cu potențialii candidați aparținând categoriilor dezavantajate din punct de vedere socio-economic care au abandonat școala.

Scopul acestui program este sprijinirea copiilor, tinerilor sau adulților pentru recuperarea învățământului primar, a străinilor minori, tineri și adulți care au dobândit protecție internațională sau au drept de ședere în România, precum și a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene sau Spațiului Economic European și cetățeni ai Confederației Elvețiene, conform Art. 4 al Metodologiei.

A doua șansă - în derulare

An școlar 2023 - 2024

Perioada de desfășurare: octombrie 2023 - mai 2024

Nivelele I - III (program simultan): octombrie 2023 - ianuarie 2024

Nivelele II - IV (program simultan): februarie 2023 - mai 2024

2. Școală după școală; ZEP: Școala părinților, Campanii de informare

Pornind de la Metodologiile programelor ȘDȘ și ZEP, se va putea organiza un program „Școala din ... recreație/ Școala prieteniei”.

În cadrul acestei „școli”, în baza unui **Proiect educațional**, propunem organizarea unor seminare tip „Școala părinților” sau „Campanii de informare”, organizate lunar sau bilunar, pe bază de voluntariat, cel puțin câte un seminar/cadru didactic, care vor avea ca subiect de dezbatere comunicarea și colaborarea părinte - copil, familie - școală.

Pot fi organizate, de asemenea, ateliere de lucru la care să participe echipe formate din părinte-copil, care să propună răspunsuri la întrebări de tipul „Ce aș schimba la mine/la copilul meu/la părintele meu?”.

În zilele de vacanță ale elevilor se vor putea organiza, în școală sau outdoor, activități educaționale susținute voluntar de către cadre didactice, conform unor tematici adecvate mai multor probleme actuale pentru diferite categorii de vârstă ale elevilor.

Proiect educațional - propunere

An școlar 2023 - 2024

Perioada de desfășurare: ianuarie 2024 - august 2024.

Propunător: Școala Gimnazială Nr.25, Galați.

Echipa coordonatoare și de lucru: cadre didactice voluntare.

Beneficiari direcți: elevi din învățământul primar și gimnazial, din Municipiul Galați.

Beneficiari indirecti: părinți ai elevilor, comunitatea locală.

Concluzii:

- **Echipa** - cadre didactice competente, creative, dedicate, implicate, empaticе, comunicative/sociabile și cu încă două calități: capacitate de adaptare la efort și la provocări, respect față de sine și față de colegi.
- **Rezultate:**

 - **ADS:** după 16 săptămâni, **13 adulți** sunt capabili să scrie și să citească, să salute și să se prezinte în limba engleză, să utilizeze telefonul pentru apeluri și pentru mesaje.
 - **ZEP:**
 - Școala părinților: 10 x 2 ani școlari = 20 de seminare cu **266 de prezențe** a celor **139 de părinți** beneficiari
 - Școala de vară: 8 x 2 ani școlari = 16 săptămâni, 83 + 112 = **195 de elevi** beneficiari
 - Tabere tematice: 25 x 2 = **50 de elevi beneficiari, 10 însoțitori și instructori.**
 - Campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar: 6 evenimente, 34 cadre didactice, 52 elevi și 30 părinți = **116** beneficiari
 - **Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii:** 96 + 106 = **202** beneficiari de subvenții a câte 1800 lei/persoană.

Alte rezultate:

- Școală după școală: 141 elevi ai Școlii 25 și 159 elevi ai Școlii „Grigore Moisil” = **300 participări (156 persoane diferite)** din învățământul primar au beneficiat de sprijin la teme, activități extrașcolare, motivaționale și de dezvoltare personală, și au primit zilnic hrană caldă (**14 097 meniuri calde**).

- **Rezultatele chestionarului de satisfacție aplicat părinților:**
 - Ca urmare a participării elevilor la SDS, aceștia au devenit: mai sociabili/cooperanți - 66%, mai conștiincioși - 53%, mai creativi - 51%, mai încrezători în forțele proprii - 51%.
 - Activitățile programului SDS au fost: foarte utile - 77% sau utile - 23%.
 - Cadrele didactice au fost: competente, implicate, profesioniste, răbdătoare, empaticе, creative, calme, dedicate, devotate.
 - Programul i-a făcut pe copii mai răbdători, mai creativi, mai ambițioși, mai fericiți.
 - Toți respondenții și-ar dori să mai participe la programe asemănătoare.
 - **Total beneficiari direcți ai activităților organizate și susținute de Școala Gimnazială Nr. 25, Galați: 1152 participări (1025 beneficiari - unele persoane au beneficii multiple).**

Concluzii:

Diseminare și popularizare:

1. Diseminare în școală:
 - a. Întocmit și prezentat rapoarte informative în ședințele Consiliului profesoral și ale Consiliului Consultativ al părinților;
 - b. Redactarea și publicarea de articole informative referitoare la etapele de implementare ale proiectului în revista școlii „Certitudini 25” (Nr. 7, 8, 9, 10);
2. Diseminare în comunitatea școlară locală: Postarea rapoartelor întocmite pe pagina web a Școlii Nr.25; Prezentarea rezultatelor la Școala 16 și la Școala 18, octombrie 2023.
3. Diseminare în comunitatea locală: Participare cu prezentarea proiectului în Conferința STRATEGAL

Complementaritate: Campanii de informare privind desegregarea și reducerea abandonului școlar: Școala 16 (fizic) și Școala 18 (online) - octombrie 2023;

Sustenabilitate: ADS, Proiect educațional.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Direcția de Asistență Socială
 a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
 Galați



Vă mulțumim!

*Coordonator activități educaționale P1:
Prof. Savin Dorina
Decembrie 2023*

