

“DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎN ZONELE MARGINALIZATE ALE MUNICIPIULUI GALAȚI”
ID POCU/717/5/1/143449



Dezvoltare comunitară în zonele marginalizate ale municipiului Galați

450 ELEVI / PĂRINȚI / TUTORI



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

- Școala Gimnazială Nr. 25, Galați, în calitate de partener - P1,
- Direcția de Asistență Socială a Municipiului Galați - partener P2,
 - Asociația „Centrul de Dezvoltare SMART” - beneficiar

prezintă rezultatele parțiale, septembrie 2023, în cadrul proiectului:

„Dezvoltarea comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați”,

proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE) și

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014 - 2020,

Cod SMIS 143449, Axa prioritară 5.

- Valoare totală proiect/eligibilă: 10.041.773, 32 lei;
- Perioada de implementare: iulie 2021 - decembrie 2023



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Obiective

- **Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea unui mecanism de servicii integrate, care să elimine factorii determinanți ai marginalizării persoanelor aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitatea marginalizată identificată pe teritoriul SDL (Strategia de dezvoltare locală) Galați, *abordând, cu precădere, nevoia creșterii accesului și participării la educație și la servicii sociale, a completării studiilor/formării profesionale, a identificării oportunităților de ocupare a forței de muncă, determinând astfel, pe termen lung, creșterea nivelului de trai și crearea premiselor pentru dezvoltarea membrilor familiei.***



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Obiective specifice

- OS1: Promovarea incluziunii pe piața forței de muncă a unui număr de minim 502 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială care vor beneficia de măsuri integrate de ocupare a forței de muncă prin informare și consiliere profesională, formare profesională specifică și adaptată la cerințele pieței muncii, mediere, angajare și stimularea potențialului antreprenorial.
- OS2: Dezvoltarea serviciilor sociale pentru minim 1.001 persoane, facilitând integrarea acestora în societate.
- OS3: *Implementarea de măsuri integrate pentru creșterea accesului și participării în sistemul de învățământ și pentru reducerea riscului părăsirii timpurii a școlii. Școala Gimnazială Nr. 25 implementează programele “A doua șansă”, Programul ZEP pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, Programul de intervenție și sprijin pentru eliminarea părăsirii timpurii a școlii și “Școală după școală”.*
- OS4: Soluționarea problemelor de ordin juridic prin acordarea de sprijin pentru punerea în legalitate a membrilor comunității.

Teritoriul SDL Galați



- Teritoriul SDL este constituit dintr-o Zonă Funcțională și 13 Zone Urbane Marginalizate (ZUM) fiind delimitat față de teritoriul Mun. Galați astfel:
- La Nord - Cartierul Traian Nord ; La Nord Est - Lacul Brateș ; la Nord Vest - Cimitirul Evreiesc; la Est - DN2B; la Sud - fluviul Dunărea; la Sud Vest - râul Siret ; la Vest - Liberty Group și 13 zone urbane marginalizate:
 - ZUM 1 Port; ZUM 2 Dogariei; ZUM 3 Parcul Eminescu;
 - ZUM 4 Rizer; ZUM 5 Movilei; ZUM 6 Drumul Viilor;
 - ZUM 7 Laminoristilor; ZUM 8 Petrini Galatzi;
 - ZUM 9 Papilian nr. 9; ZUM 10 Papilian 1
 - ZUM 11 Milcov 28; ZUM 12 Milcov 25; ZUM 13 Podu Inalt



Grupul țintă



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

- **Grupul țintă** selectat a fost implicat în activități integrate având în vedere următoarea structură:
 - **minim 502 persoane: posibili beneficiari de servicii de ocupare a unui loc de muncă;**
 - **minim 252 persoane vor dobândi o calificare la încetarea calității de participant (alcătuit din 140 cursanți: inițiere/ perfecționare; 40 cursanți: curs calificare nivel 2; 72 cursanți: competențe antreprenoriale);**
 - **127 persoane își vor găsi loc de muncă ca urmare a programului de orientare, consiliere și mediere în vederea angajării și a activității de antreprenariat desfășurate;**
 - **10 persoane reintegrate în sistemul educațional, prin programul „A doua șansă”;**
 - **50 elevi/zi participanți în programul „Școală după școală”;**
 - **103 elevi/an școlar cărora li se vor aplica măsuri de combatere a riscului de abandon școlar;**
 - **minim 700 persoane vor beneficia de asistență juridică pentru reglementare acte;**
 - **accesul la beneficii sociale a unui număr de minim 1001 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Dirrecția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Echipa școlii



- 4.2, Program „*A doua șansă*”: un coordonator, un învățător, un profesor TIC, un profesor de limbă engleză
- 4.3, Program *ZEP*: un coordonator
- 4.4, Program de prevenire și sprijin pentru *părăsirea timpurie a școlii*: un coordonator
- 4.5, Program „*Școală după școală*”: un coordonator, doi profesori/învățători, un expert informare și cooptare GT, un expert informare și consiliere părinți - psiholog



UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Educație formală și nonformală



- **4.2, Programul „A doua șansă”** urmărește dezvoltarea unei măsuri de creștere a oportunităților de participare viitoare pe piața muncii, acționând asupra tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația.

Rezultate așteptate: 10 persoane care nu au absolvit învățământul primar participă în programul „A doua șansă” (nivelele I, II);

- **4.5, Programul „Școală după școală”** reprezintă sprijinul pentru teme și activități educative non-formale, care vizează activități extracurriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie care întăresc încrederea în sine, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii.

Rezultate așteptate:

- 1 program „Școală după școală” susținut timp de 26 de luni, pentru 50 de elevi/zi;
- 1 program de informare și consiliere părinți funcțional.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați



Educație nonformală și extracurriculară

- **4.3, Program de intervenție ZEP (zona de educație prioritară) pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii** presupune abordarea unor măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar, a ameliorării rezultatelor școlare, a integrării copiilor proveniți din mediile dezavantajate, a dezvoltării unor competențe cheie, respectiv realizarea de activități educaționale nonformale și informale.

Rezultate așteptate:

- 2 școli de vară tematice pentru dobândirea competențelor cheie, organizate pentru minim 80 de elevi din învățământul primar și gimnazial aflați în risc de părăsire timpurie a școlii/ abandon școlar implicați în activități extracurriculare și de dezvoltare personală;
- 2 tabere tematice pentru dobândirea de competențe cheie, creșterea stimei de sine și dezvoltare personală pentru 60 de participanți (câte 25 de elevi + 2 supraveghetori + 3 instructori/tabără/an);
- 1 „Școala părinților” organizată și derulată pe parcursul a 2 ani școlari, câte 10 luni/an școlar;
- 6 campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Program financiar de intervenție



- 4.4, Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți.

Rezultate așteptate: oferire subvenții pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 103 elevi din învățământul primar și gimnazial, în valoare de 1800 lei/elev/an școlar, timp de 2 ani școlari.



Bilanț intermediar

- Am încheiat 26 de luni de implementare a programelor din cadrul proiectului „*Dezvoltare comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați - POCU/717/5/1/143449*” și putem afirma că este un succes!
- *Ce susține afirmația noastră?*

4.2, A doua șansă - implementat, finalizat

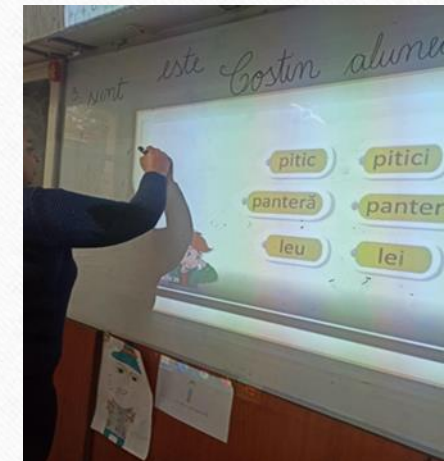
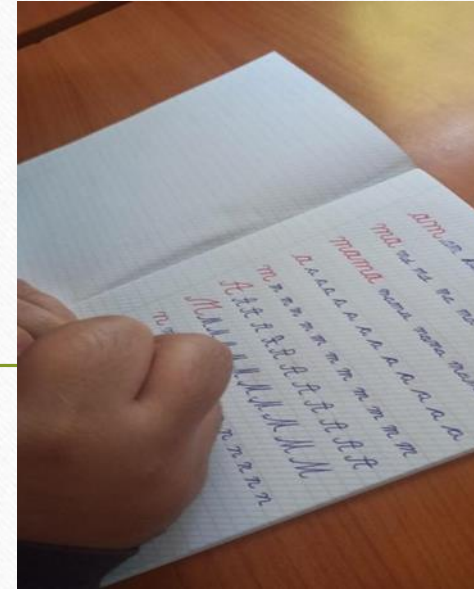
- **Resurse umane:** cadre didactice calificate, cu grad didactic cel puțin „definitiv”
- **Coordonator:** Maftei Simona Cristina
 - Prof.învățător: Marcu Elisabeta
 - Prof. lb engleză: Marin Florentina Viorica
 - Prof. TIC: Șorcaru Natalia



- **Resurse materiale:**
 - Colț didactic (materiale de calitate superioară, diverse și adaptate nevoilor instruirii).

A doua șansă

- s-a desfășurat conform Metodologiei specifice, aprobate prin ordinul 3062/25.01.2022 (publicată în Monitorul Oficial al României Nr. 127/ 08.02.2022);
- au fost înscriși 16 cursanți din care 13 cursanți au absolvit nivelele I și II;
- s-a desfășurat cu respectarea tuturor cerințelor notificate de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Nr.25.



**4.3, Programul ZEP -
implementat, finalizat.
Coordonator:
Tofan Carmen Caterina/
Adămiță Iuliana**



Tematica seminarelor „Școala părinților”

- Școala părinților
- Școala de vară
- Tabere tematice
- Campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar
- Comunică eficient cu copilul tău! Ce este comunicarea relațională?
- Tehnici de comunicare eficientă cu copilul. Vizualizarea. Simbolizarea.
- Comunicarea relațională în educația empatică
- Instrumente de comunicare relațională. Ascultarea activă
- Tipuri de relații. Relația părinte-copil
- Dimensiunile relației: a cere, a refuza, a primi și a oferi
- Rolul de mamă/tată și rolul de mămică/tătic în echilibrul dintre limite și libertate
- Cum pui limite în relația cu copilul fără să recurgi la violență?
- Rolul jocului și al simbolului în comunicarea cu copilul
- Teoria inteligențelor multiple



Școala părinților



- Și-a propus să facă părinții atenți la nevoile de dezvoltare ale copiilor și să-i susțină în ghidarea pașilor copiilor spre un viitor mai bun. Educația multilaterală este fundamentală pentru viitorul copiilor și dezvoltarea comunității noastre și de aceea este propusă o colaborare bi-direcțională: încurajarea dragostei de cunoaștere a copiilor și educarea părinților. Comunicarea Relațională este o modalitate autentică și benefică de a intra în dialog, cu scopul de a dezvolta și întreține relații de calitate cu cei din jur.
- S-au desfășurat câte 10 seminare/an școlar și au beneficiat 70 părinți cu 129 de participări în anul școlar 2021-2022, respectiv 69 părinți, dar înregistrate 137 de participări în anul școlar 2022-2023.
- Total beneficiari: 139 părinți, cu 266 participări.



Școala de vară



- S-a concentrat pe măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar, a ameliorării rezultatelor școlare, a integrării copiilor proveniți din mediile dezavantajate, a dezvoltării unor competențe cheie, respectiv realizarea de activități educaționale nonformale și informale, timp de câte opt săptămâni tematice/an școlar.
- Au participat la activități 83 de elevi în anul școlar 2021-2022, respectiv 112 elevi în anul școlar 2022-2023.
- **Total beneficiari: 195 beneficiari.**

Tabere tematice



- S-a urmărit dobândirea de competențe cheie, creșterea stimei de sine și dezvoltare personală.
- **Au fost organizate și desfășurate două tabere tematice a câte 6 zile și 5 nopți la Dâmbu Morii, Brașov.**
- **Au beneficiat câte 25 de elevi/tabără, selectați conform unei metodologii specifice, însoțiți de câte două cadre didactice și coordonați de câte trei instructori, în perioadele 20.08.2023 - 25.08.2023, respectiv 27.08.2023 - 01.09.2023.**
- **Total beneficiari: 60 persoane (50 elevi, 4 însoțitori, 6 instructori)**

Campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar

- S-au organizat și desfășurat 6 evenimente.
- Beneficiarii au fost cadre didactice, elevi și părinți (câte 2 evenimente).
- Au participat:
 - $17 + 17 = 34$ cadre didactice
 - $27 + 25 = 52$ elevi
 - $17 + 13 = 30$ părinți

Total beneficiari: 116 persoane.



4.4, Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii - în curs de desfășurare

Coordonator: Năstase Elena

- Contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți, conform unei metodologii specifice.
- Au fost oferite subvenții pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 96 elevi din învățământul primar și gimnazial, în valoare de 1800 lei/elev/anul școlar 2021-2022.
- Urmează finalizarea selecției beneficiarilor de subvenții pentru anul școlar 2022-2023.





4.5, Școala după școală - în curs de desfășurare

- **Resurse umane:**
- Cadre didactice calificate, cu grad didactic I:
 - Coordonator: prof. Cășuneanu Panaitiu Aura-Valentina
 - Prof. învă. Hulubei Beatrice Laura
 - Prof.înv. Vicol Mioara Violeta
- Expert consiliere: Lefter Cristinel
- Expert GT: Sandu Tănțica Lăcrămioara
- **Resurse materiale:**
 - Colț didactic (materiale de calitate superioară, diverse și adaptate nevoilor desfășurării activităților educaționale din școală și outdoor).



Școală după școală

Evoluția numărului de participanți în program

- **Școala Gimnazială Nr. 25**

- An școlar 2021-2022

Noiembrie 2021 - 41 elevi

Iulie 2022 - 49 elevi

- An școlar 2022-2023

Noiembrie 2022 - 51 elevi

Iulie 2023 - 57 elevi

- **Școala Gimnazială „Grigore Moșil”**

- An școlar 2021-2022

Noiembrie 2021 - 31 elevi

Iulie 2022 - 65 elevi

- An școlar 2022-2023

Noiembrie 2022 - 56 elevi

Iulie 2023 - 58 elevi (1 fără prezențe la SDS)

Total beneficiari: $106/Șc.25 + 123/Șc.38 = 229$ elevi

Total porții catering: $6007/Șc.25 + 6205/Șc.38 = 12\ 212$ meniuri.

Școală după școală

- S-a urmărit acordarea sprijinului pentru teme, desfășurarea de activități educative non-formale (activități extracurriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie care întăresc încrederea în sine), cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii.
- **Au participat, în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023, un număr de 49, respectiv 57 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 25 și încă 65, respectiv 58 de elevi ai școlii partenere „Grigore Moisil”.**
- La încheierea programului școlar zilnic, s-au desfășurat activități din categoriile:
 - sprijin la teme: împreună, enigmele se deslușesc mai ușor;
 - activități motivaționale: mă cunosc, te cunosc mai bine, știu ce vreau, știu ce-mi trebuie;
 - dezvoltarea competențelor care se așteaptă de la un absolvent al ciclului primar: sunt pregătit să învăț lucruri noi.

Mulțumim Colaboratorilor:



- **Asociația Centrul Educațional BEEKIDS:**
 - Școala părinților
- **SC SPENCER KIDS SRL:**
 - Școala de vară
- **BUENABI SRL:**
 - Informare privind desegregarea școlară
- **SC DAVIDELU SRL:**
 - Catering ȘDȘ

Impactul: Chestionar feed-back

Participare la activitățile proiectului: procent din numărul de respondenți

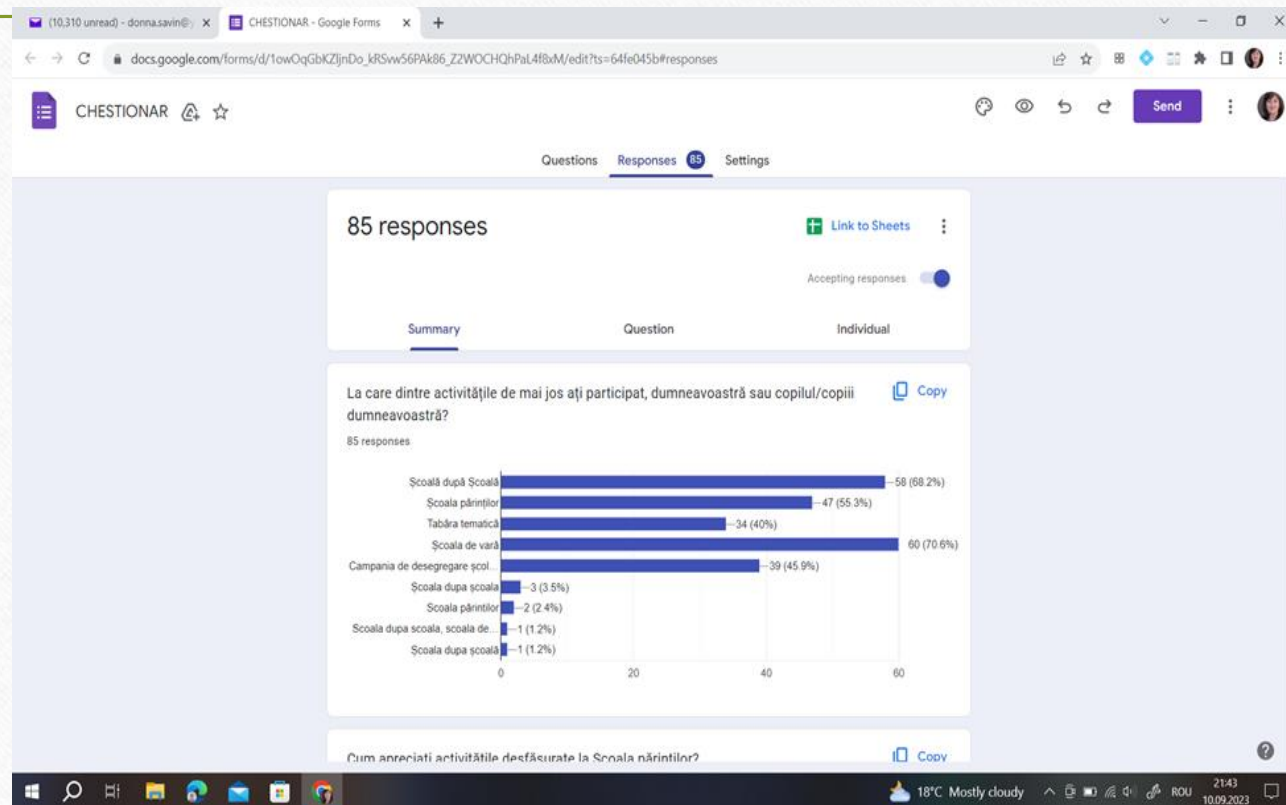
Școală după școală, SDS: 72%

Școala părinților, SP: 57%

Școala de vară, SV: 71%

Tabăra tematică, TT: 40%

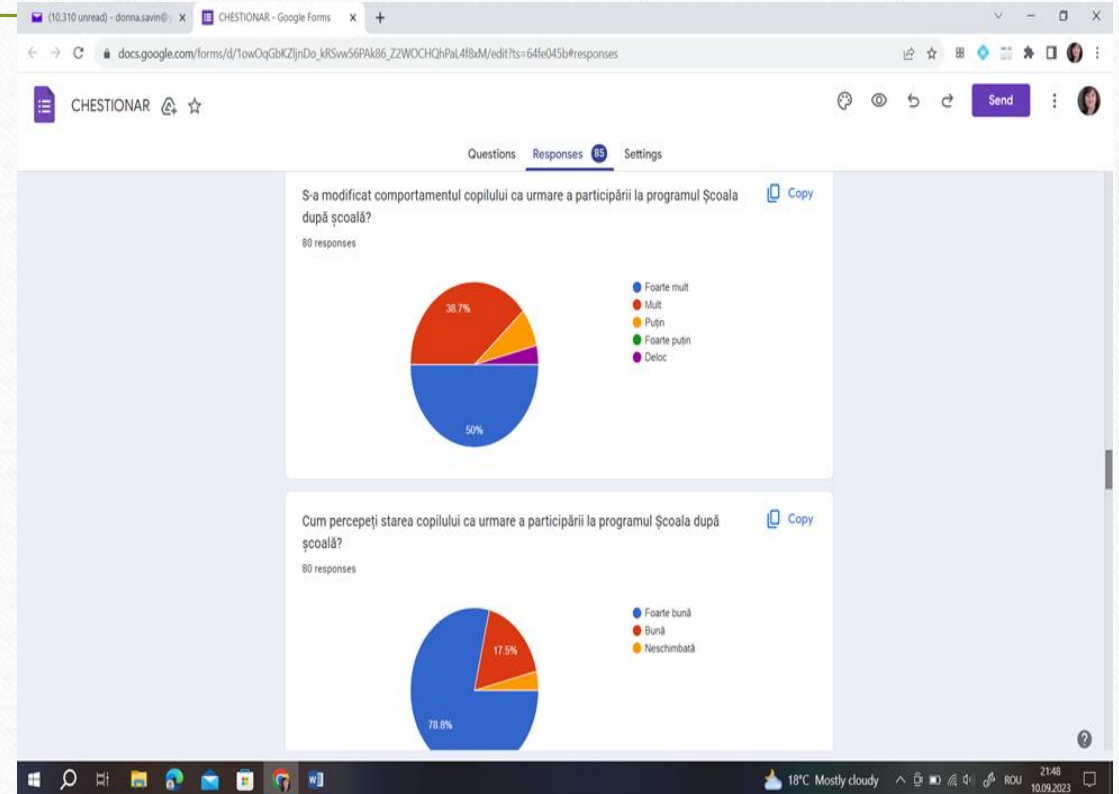
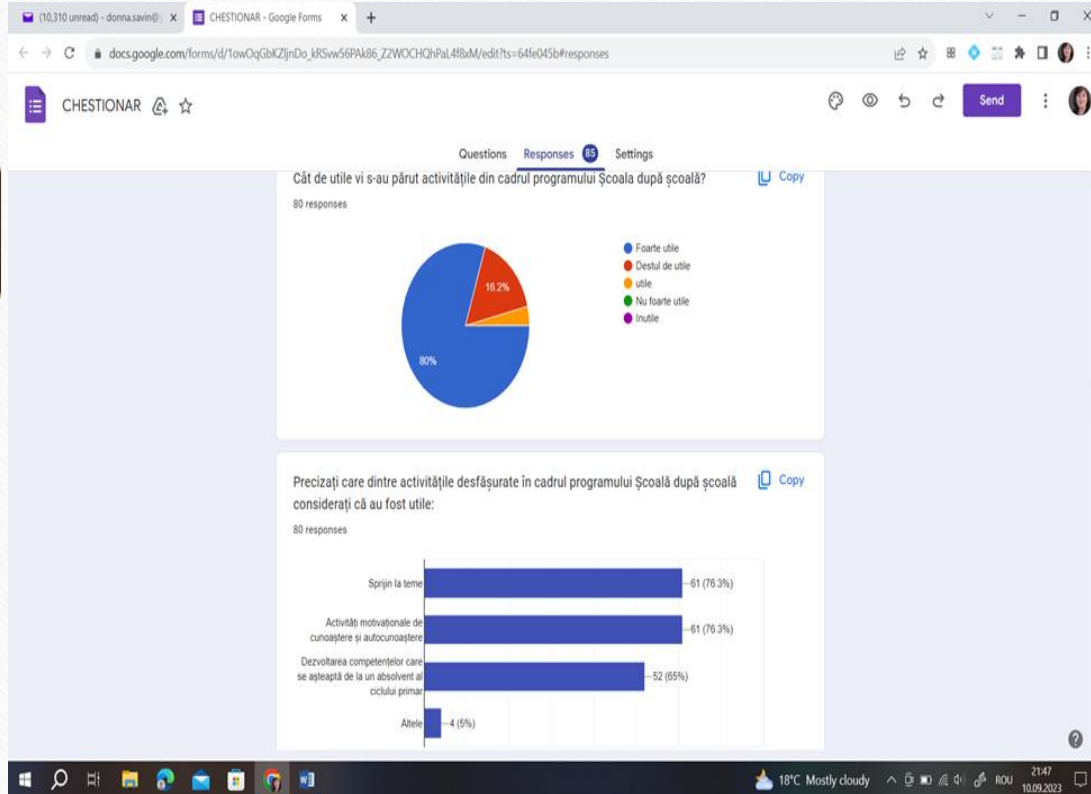
Campania de desegregare
școlară, CS: 46%



Rezultate chestionar - Școală după școală

- Utilitatea activităților programului: 80% - foarte utile, 16% - destul de utile, 4% - utile.

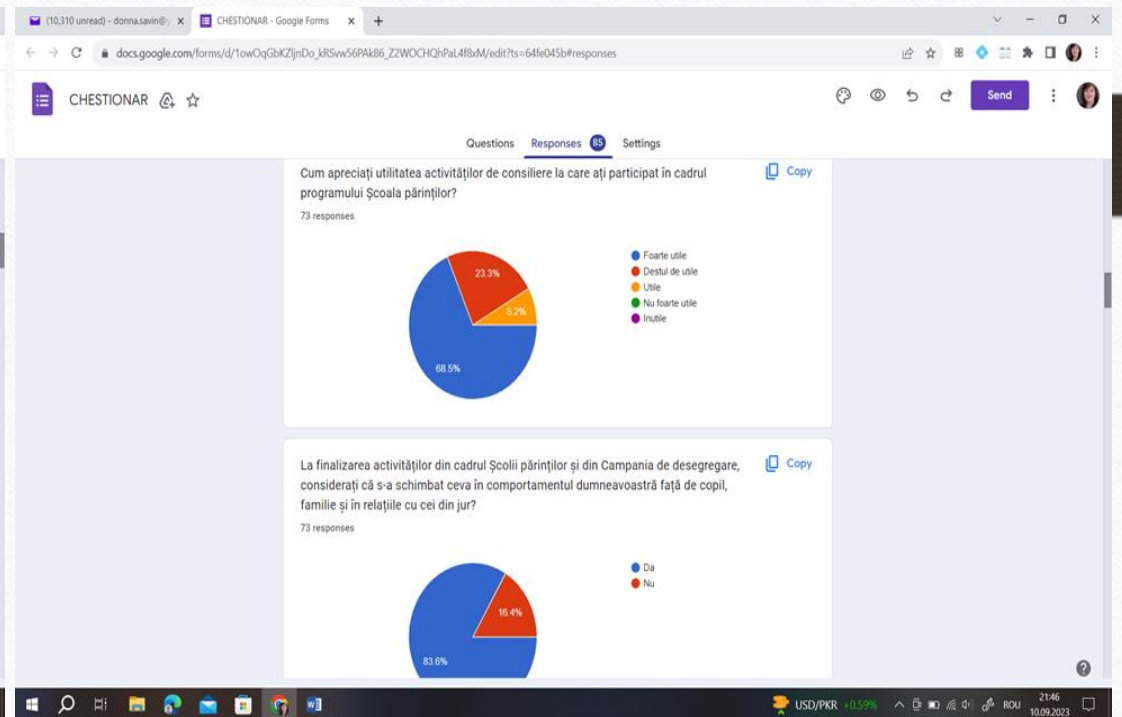
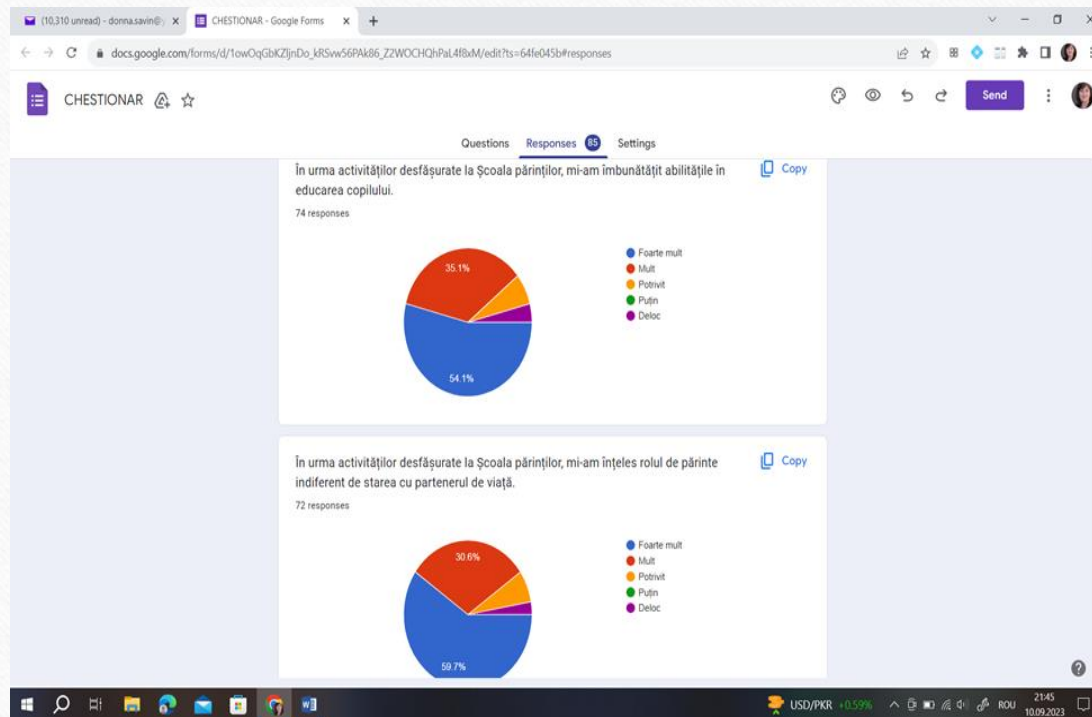
- Starea copilului după participarea la program: 79% - foarte bună, 18% - bună.



Rezultate chestionar

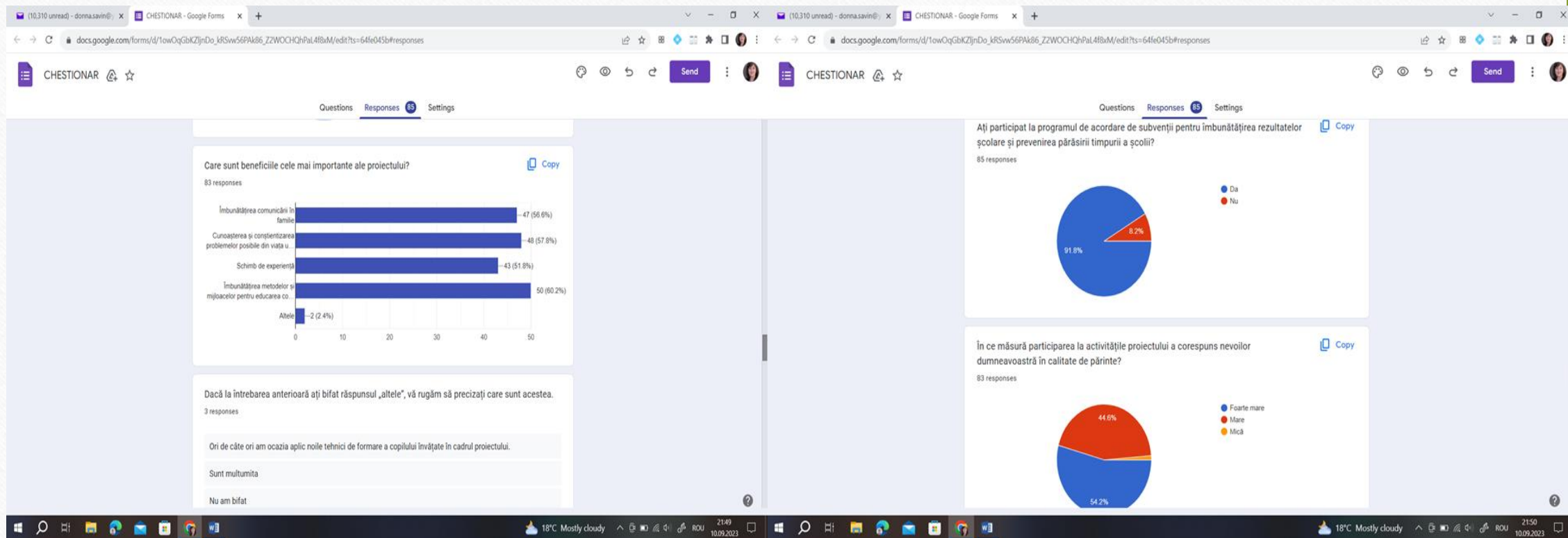
- **Școala părinților:** 90% consideră foarte bune activitățile și calitatea informațiilor, declarând că și-au îmbunătățit abilitățile în educarea copilului

- **Campanii de desegregare:** 84% din respondenți afirmă că și-au schimbat comportamentul față de familie și în relațiile cu cei din jur.



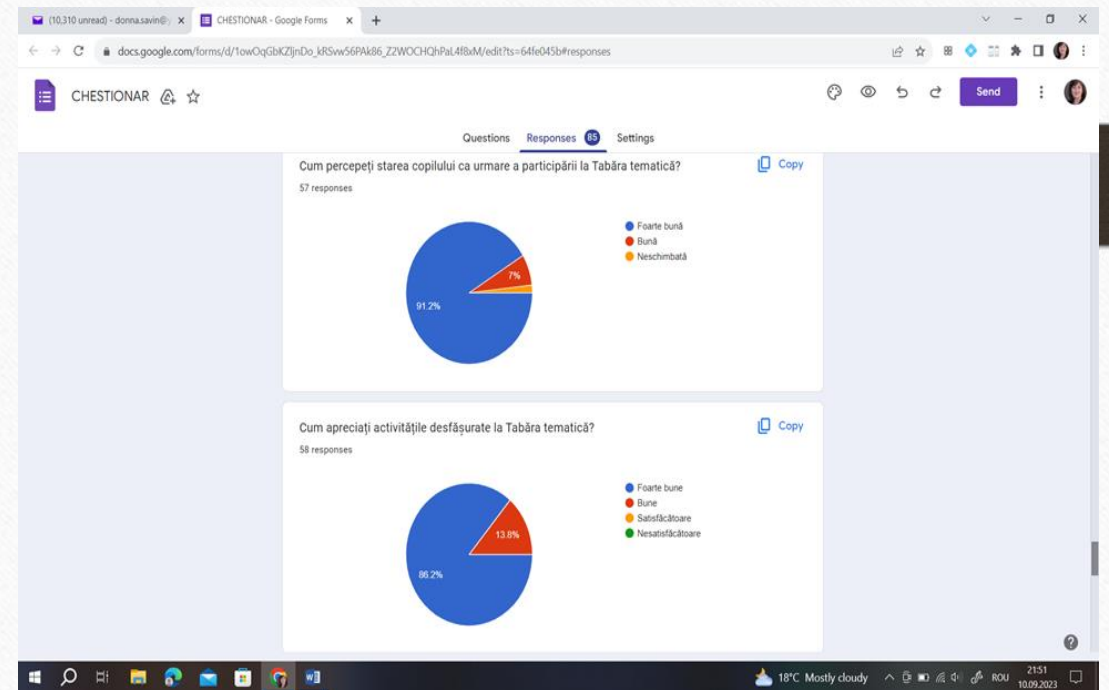
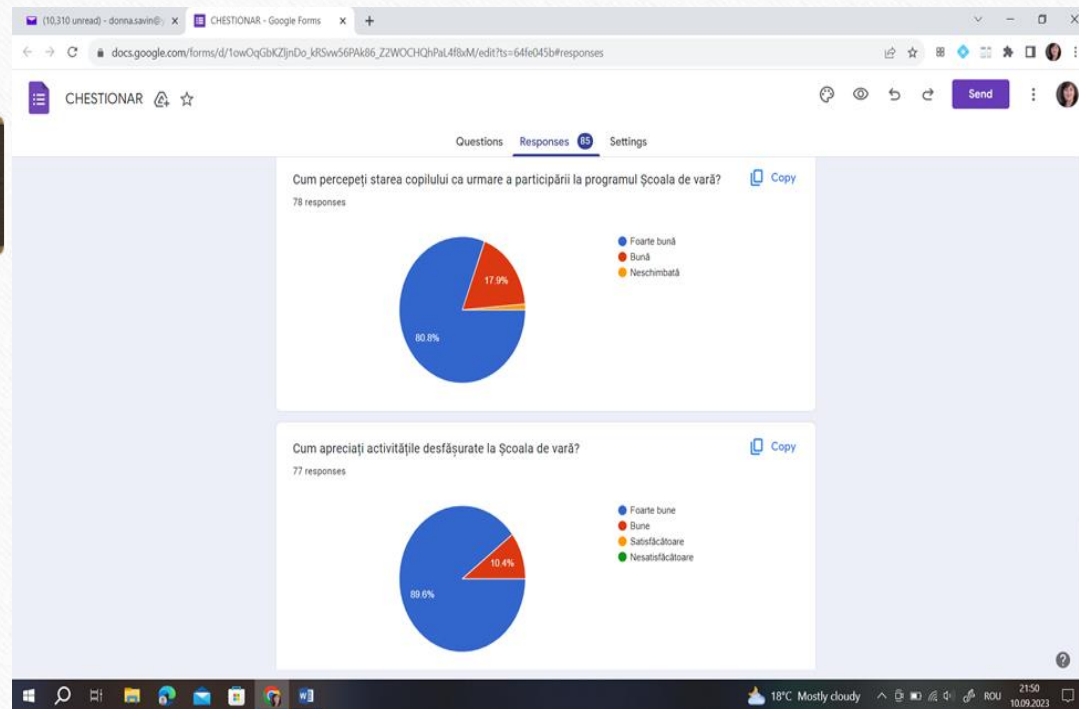
- 57% și-au îmbunătățit comunicarea în familie și 60% consideră că și-au îmbunătățit metodele și mijloacele pentru educarea copiilor.
- 92% au participat la programul de acordare a subvențiilor.

Rezultate chestionar - Beneficiile proiectului

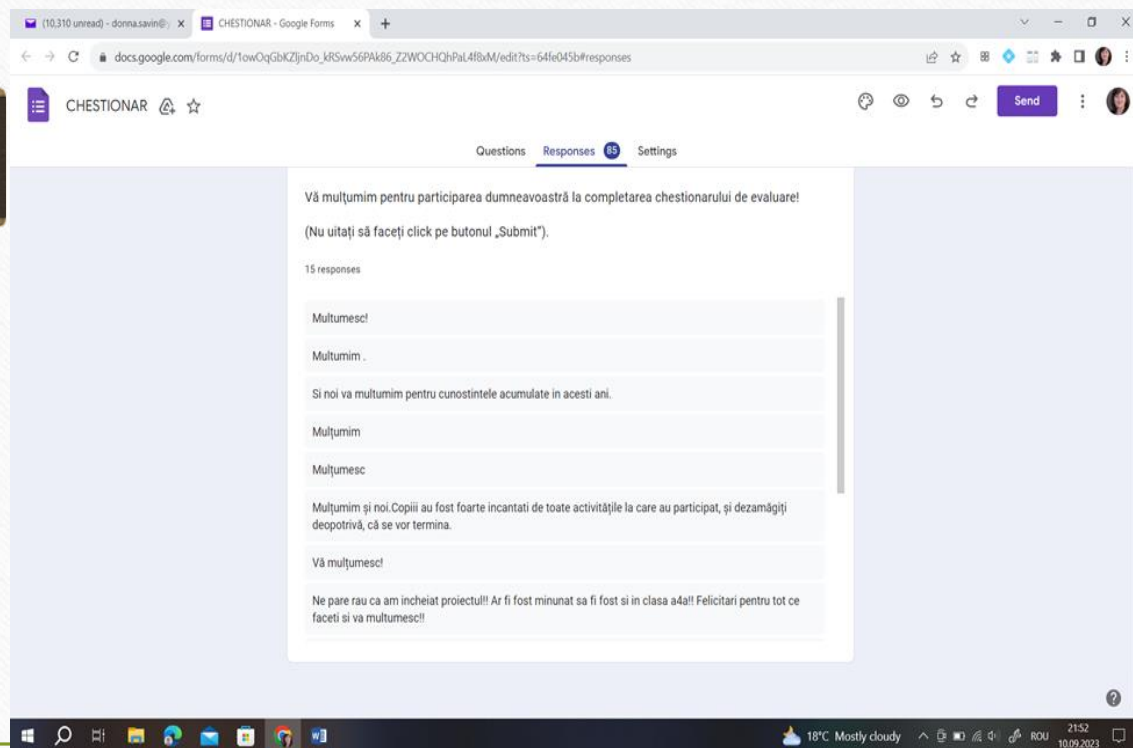


- 99%, respectiv 98% din respondenți constată o îmbunătățire a stării copilului ca urmare a participării la Școala de vară și Tabăra tematică.

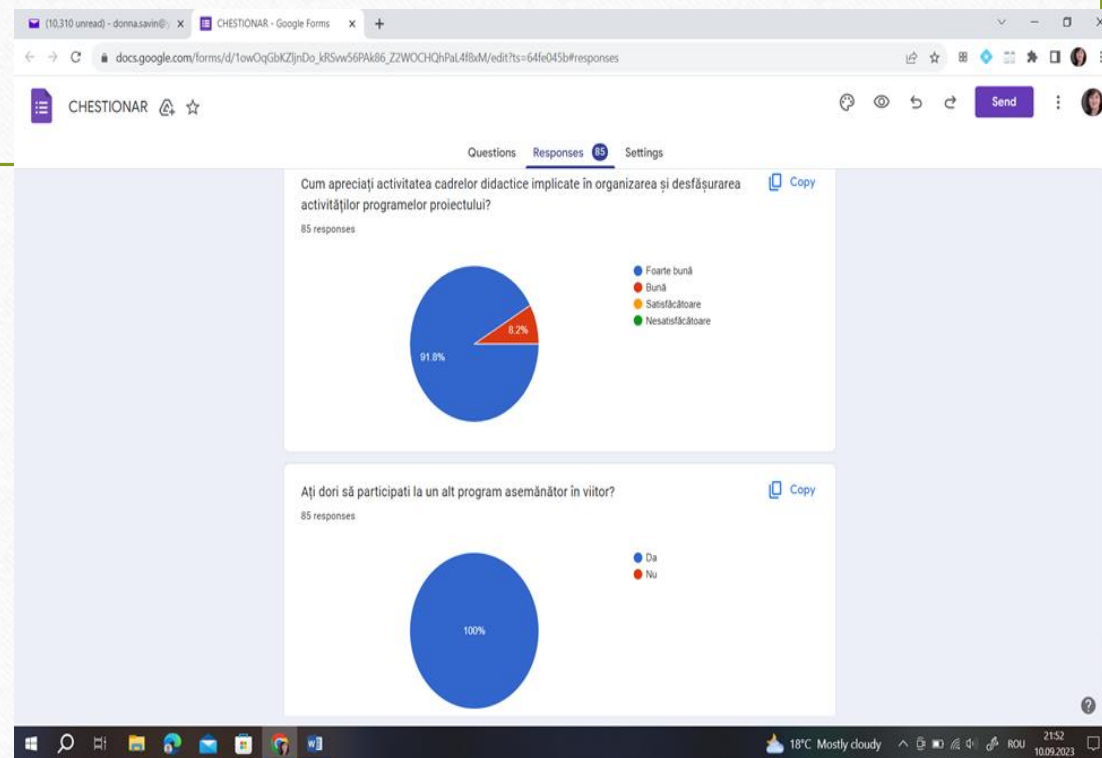
Rezultate chestionar - Beneficiile proiectului



- **Implicarea experților:** 92%, respectiv 8% consideră ca foarte bună, respectiv bună implicarea cadrelor didactice.
- **Continuarea programelor:** 100% doresc continuarea programelor.
- **Impresiile beneficiarilor:** foarte bune, cu mulțumiri din partea tuturor.



Rezultate chestionar



Concluzii:

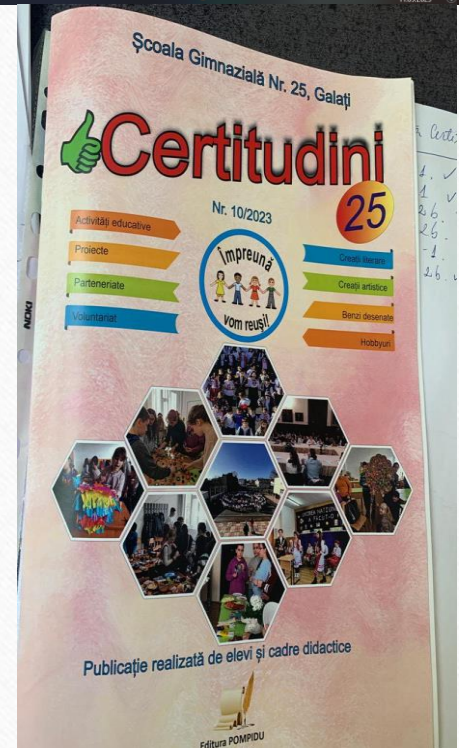
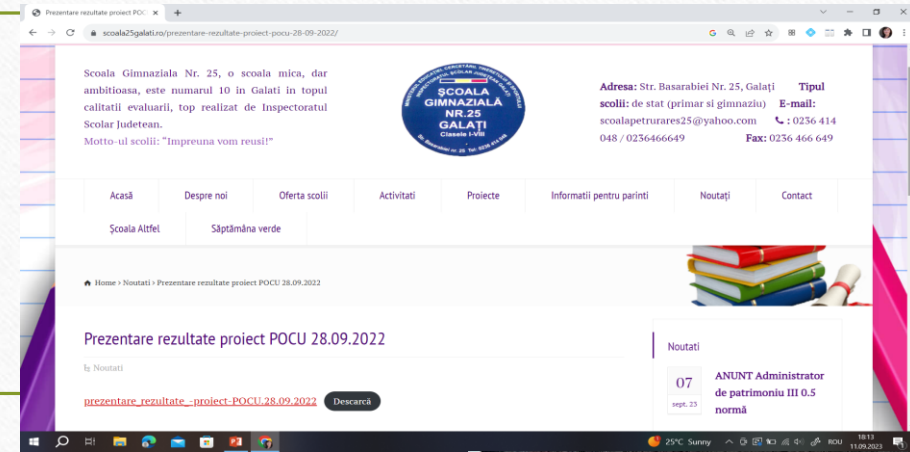
Am centralizat cele 85 răspunsuri la chestionarul de feed-back și ne bucurăm să constatăm că 96%, respectiv 97% din părinții respondenți consideră ca fiind *foarte utile și destul de utile* activitățile formale și nonformale din cadrul programului Școală după școală, respectiv Școala de vară. Aproximativ 96% din părinți au constatat *schimbarea în bine și foarte bine* a copiilor dumnealor, ca urmare a participării la proiect, 98% consideră că activitățile proiectului au corespuns nevoilor personale, 92% au participat la programul de acordare a subvențiilor și și-au manifestat dorința de a participa la un program asemănător 100% din respondenți.

De asemenea, ca urmare a propunerilor părinților, s-a pus accentul pe activitățile în aer liber, pe vizitele la instituții de cultură și parcuri din oraș, pe jocurile de comunicare și dezvoltare personală, încurajându-se copiii să-și exprime talentele la muzică, dans, sport, pictură, etc.



Diseminare/ popularizare

1. Diseminare în școală:
 - a. Întocmit și prezentat rapoarte informative în ședințele Consiliului profesoral și ale Consiliului Consultativ al părinților;
 - b. Redactarea și publicarea de articole informative referitoare la etapele de implementare ale proiectului în revista școlii „Certitudini 25” (Nr. 7, 8, 9, 10);
2. Diseminare în comunitatea școlară locală: Postarea rapoartelor întocmite pe pagina web a Școlii Nr.25;
3. Diseminare în comunitatea locală: Participare cu prezentarea proiectului în Conferința STRATEGAL



Sustenabilitatea proiectului

Propuneri de programe:

1. A doua șansă
2. Școala după școală
3. Zona de intervenție prioritara (ZEP)

• Grupul țintă:

Grupul țintă poate cuprinde copii orfani, copii care au părinți divorțați sau plecați în străinătate, copii aflați în grupuri/situații vulnerabile (de exemplu: copii cu un comportament violent verbal/fizic), dar și familii/copii care se pot înscrie ca „grup de sprijin”.

1. A doua șansă - demers de implementare

Echipa de implementare a proiectului, la nivelul Partenerului „Școala Gimnazială Nr.25”, a depus la registratura unității o solicitare de includere a programului „A doua șansă” în **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024**, solicitare aprobată de Consiliul de Administrație al școlii.

Programul „A doua șansă” se va putea organiza conform Metodologiei specifice, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 3.062/25 ianuarie 2022. Coordonatorul programului la nivelul unității va avea sarcina de a populariza programul și va întocmi o bază de date cu potențialii candidați aparținând categoriilor dezavantajate din punct de vedere socio-economic care au abandonat școala.

Scopul acestui program este sprijinirea copiilor, tinerilor sau adulților pentru recuperarea învățământului primar, a străinilor minori, tineri și adulți care au dobândit protecție internațională sau au drept de ședere în România, precum și a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene sau Spațiului Economic European și cetățeni ai Confederației Elvețiene, conform Art. 4 al Metodologiei.

2. Școală după școală; ZEP: Școala părinților, Campanii de informare

Pornind de la Metodologiile programelor ȘDȘ și ZEP, se va putea organiza un program „Școala din ... recreație/ Școala prieteniei”.

În cadrul acestei „școli”, în baza unui **Proiect educațional**, propunem organizarea unor seminare tip „Școala părinților” sau „Campanii de informare”, organizate lunar sau bilunar, pe bază de voluntariat, cel puțin câte un seminar/cadru didactic, care vor avea ca subiect de dezbatere comunicarea și colaborarea părinte - copil, familie - școală.

Pot fi organizate, de asemenea, ateliere de lucru la care să participe echipe formate din părinte-copil, care să propună răspunsuri la întrebări de tipul „Ce aș schimba la mine/la copilul meu/la părintele meu?”.

În zilele de vacanță ale elevilor se vor putea organiza, în școală sau outdoor, activități educaționale susținute voluntar de către cadre didactice, conform unor tematici adecvate mai multor probleme actuale pentru diferite categorii de vârstă ale elevilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați



Vă mulțumim!

*Coordonator activități educaționale P1:
Prof. Savin Dorina
Septembrie 2023*

