

UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

“DEZVOLTARE COMUNITARĂ ÎN ZONELE MARGINALIZATE ALE MUNICIPIULUI GALAȚI”
ID POCU/717/5/1/143449



450 ELEVI / PĂRINȚI / TUTORI



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

- *Școala Gimnazială Nr. 25, Galați, în calitate de partener – P1,*
- *Direcția de Asistență Socială a Municipiului Galați – partener P2,*
- *Asociația „Centrul de Dezvoltare SMART” - beneficiar*

prezintă realizările parțiale ale proiectului:

„**Dezvoltarea comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați**”,

proiect cofinanțat din **Fondul Social European (FSE) și**

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014 – 2020,

Cod SMIS 143449, Axa prioritară 5.

- Valoare totală proiect/eligibilă: 10.041.773, 32 lei;
- **Perioada de implementare: iulie 2021 – decembrie 2023**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Obiective

- **Obiectivul general** al proiectului constă în dezvoltarea unui mecanism de servicii integrate, care să elimine factorii determinanți ai marginalizării persoanelor aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitatea marginalizată identificată pe teritoriul SDL(**Strategia de dezvoltare locală**) Galați, *abordând, cu precădere, nevoia creșterii accesului și participării la educație și la servicii sociale, a completării studiilor/formării profesionale, a identificării oportunităților de ocupare a forței de muncă, determinând astfel, pe termen lung, creșterea nivelului de trai și crearea premiselor pentru dezvoltarea membrilor familiei.*





Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Obiective specifice

- **OS1:** Promovarea incluziunii pe piața forței de muncă a unui număr de minim 502 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială care vor beneficia de măsuri integrate de ocupare a forței de muncă prin informare și consiliere profesională, formare profesională specifică și adaptată la cerințele pieței muncii, mediere, angajare și stimularea potențialului antreprenorial.
- **OS2:** Dezvoltarea serviciilor sociale pentru minim 1.001 persoane, facilitând integrarea acestora în societate.
- **OS3:** Implementarea de măsuri integrate pentru creșterea accesului și participării în sistemul de învățământ și pentru reducerea riscului părăsirii timpurii a școlii.

În cadrul obiectivului OS3, Școala Gimnazială Nr. 25 implementează programele “A doua șansă”, Programul ZEP pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, Programul de prevenire și sprijin pentru eliminarea părăsirii timpurii a școlii și programul “Școală după școală”.

- **OS4:** Soluționarea problemelor de ordin juridic prin acordarea de sprijin pentru punerea în legalitate a membrilor comunității.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Dirrecția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Echipa școlii



- Program „*A doua șansă*”: un coordonator, un învățător, un profesor TIC, un profesor de limbă engleză
- *Program ZEP*: un coordonator
- *Program de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii*: un coordonator
- Program „*Școală după școală*”: un coordonator, doi profesori/învățători, un expert informare și cooptare GT, un expert informare și consiliere părinți - psiholog



Grupul țintă



Direcția de Asistență Socială
 a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
 Galați

- **Grupul țintă** selectat este implicat în activități integrate având în vedere următoarea structură:
 - **minim 502 persoane vor beneficia de servicii de ocupare a unui loc de muncă;**
 - **minim 252 persoane vor dobândi o calificare la încetarea calității de participant (alcătuit din 140 cursanți: inițiere/ perfecționare; 40 cursanți: curs calificare nivel 2; 72 cursanți: competențe antreprenoriale);**
 - **127 persoane își vor găsi loc de muncă ca urmare a programului de orientare, consiliere și mediere în vederea angajării și a activității de antreprenariat desfășurate;**
 - **10 persoane reintegrate în sistemul educațional, prin programul „A doua șansă”;**
 - **50 elevi/zi participanți în programul „Școală după școală”;**
 - **minim 103 elevi cărora li se vor aplica măsuri de combatere a riscului de abandon școlar;**
 - **minim 700 persoane vor beneficia de asistență juridică pentru reglementare acte;**
 - **accesul la beneficii sociale a unui număr de minim 1001 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Educație formală și nonformală



- **Programul „Școală după școală” reprezintă** sprijinul pentru teme și activități educative non-formale, care vizează activități extracurriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie care întăresc încrederea în sine, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii.
- **Rezultate așteptate:**
- 1 program „Școală după școală” susținut timp de 26 de luni, pentru 50 de elevi/zi
- 1 program de informare și consiliere părinți funcțional
- **Programul „A doua șansă”** urmărește dezvoltarea unei măsuri de creștere a oportunităților de participare viitoare pe piața muncii, acționând asupra tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația.
- **Rezultate așteptate:** 10 persoane care nu au absolvit învățământul primar participă în programul „A doua șansă”;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Educație nonformală și extracurriculară



- **Program de intervenție ZEP (zona de educație prioritară) pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii** presupune abordarea unor măsuri integrate în vederea prevenirii abandonului școlar, a ameliorării rezultatelor școlare, a integrării copiilor proveniți din mediile dezavantajate, a dezvoltării unor competențe cheie, respectiv realizarea de activități educaționale nonformale și informale.
- **Rezultate așteptate:**
 - 2 școli de vară tematice pentru dobândirea competențelor cheie, organizate pentru minim 80 de elevi din învățământul primar și gimnazial aflați în risc de părăsire timpurie a școlii sau abandon școlar/an școlar, implicați în activități extracurriculare și de dezvoltare personală;
 - 2 tabere tematice pentru dobândirea de competențe cheie, creșterea stimei de sine și dezvoltare personală pentru 60 de participanți (câte 25 de elevi + 2 supraveghetori + 3 instructori/tabără/an);
 - 1 „Școala părinților” organizată și derulată pe parcursul a 2 ani școlari, câte 10 luni/an școlar;
 - 6 campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați

Program financiar de intervenție



- **Program de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii** contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți.
- **Rezultate așteptate:** oferire subvenții pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 103 elevi din învățământul primar și gimnazial, în valoare de 1800 lei/elev/an școlar, timp de 2 ani școlari.



Bilanț intermediar



- Am încheiat paisprezece luni de la implementarea proiectului „*Dezvoltare comunitară în zonele marginalizate ale municipiului Galați - POCU/717/5/1/143449*” și putem afirma că este deja un succes!
- *Ce susține afirmația noastră?*

Raport intermediar

- În anul școlar 2021-2022 s-au derulat activități în programele: ZEP (Zona de educație prioritară) - 4.3, și „Școala după școală” - 4.5 și au fost demarate activități în programele „A doua șansă” - 4.2 și „Program de intervenție și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii” - 4.4.
- Au fost înscriși la activitățile desfășurate de Școala Gimnazială Nr. 25 cca 250 de persoane din grupul țintă, din care au participat **91 elevi la „Școala După Școală”, 70 de părinți la „Școala Părinților” și 83 de elevi la „Școala de Vară”.**

Programul „Școală după școală”



- Prezența unui număr de 37 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 25 la programul *Școală după școală*.
- Activitățile au urmărit: sprijin la teme, activități motivaționale, dezvoltarea competențelor pentru un absolvent al învățământului primar.
- Implicare, colaborare și comunicare, inițiativă și demonstrarea unui comportament adecvat manifestat în timpul activităților: din cei 37 de participanți de la Școala Gimnazială Nr. 25 la activitățile formale, nonformale și extracurriculare, 21 de participanți au fost evaluați cu 10 din 10 puncte și 5 au fost evaluați cu 9 din 10 puncte maxim, adică 26 de elevi au fost evaluați cu calificativul Foarte bine.
- **Un procent de 70% din totalul participanților au obținut „Foarte bine”.**

Programul „Școală după școală”

- Prezența unui număr de 54 de elevi ai școlii partenere „Grigore Moisil” la programul *Școală după școală*.
- Activitățile au urmărit: sprijin la teme, activități motivaționale, dezvoltarea competențelor pentru un absolvent al învățământului primar.
- Implicare, colaborare și comunicare, inițiativă și demonstrarea unui comportament adecvat manifestat în timpul activităților: din cei 54 de participanți de la Școala Gimnazială „Grigore Moisil” la activitățile formale, nonformale și extracurriculare, 22 de participanți au fost evaluați cu 10 din 10 puncte și 16 au fost evaluați cu 9 din 10 puncte maxim, adică 38 de elevi au fost evaluați cu calificativul Foarte bine.
- **Un procent de 70% din totalul participanților au obținut „Foarte bine”.**





- **Școala de vară**

- A fost întocmit un program adecvat grupelor de vârstă ale participanților
- S-au desfășurat activități cu participarea a câte 10 elevi/săptămână, în intervalul orar 9.00 – 13.00, de luni până vineri, în lunile iulie și august, 2022.
- Elevii au prezentat părinților, la sfârșitul fiecărei săptămâni, activitățile pe care le-au desfășurat.

- **Școala părinților**

- Au fost susținute primele 10 seminarii cu participarea unui număr de 70 părinți

Rezultate program ZEP

- **Tabere tematice**

- A fost întocmită Metodologia și s-au stabilit criteriile de selecție a beneficiarilor din GT.
- Începând cu 01.08.2022 s-au depus cererile de participare
- A fost finalizată lista beneficiarilor.

- **Șase campanii de informare privind desegregarea școlară și combaterea abandonului școlar**

- A fost declanșat procesul de organizare și desfășurare a activităților

Program financiar de intervenție



- **Program de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii** contribuie la atenuarea problemelor generate de sărăcie prin oferirea de sprijin sub forma de subvenții pentru participanți.
- A fost întocmită Metodologia specifică și au fost stabilite criteriile de selecție (eliminatorii, generale și de departajare) pentru obținerea subvențiilor.
- Începând cu luna august au fost depuse cererile de candidatură, iar rezultatele evaluării dosarelor se vor afișa la sfârșitul lunii septembrie 2022.



• „Școala părinților” își propune să facă părinții atenți la nevoile de dezvoltare ale copiilor și să-i susțină în ghidarea pașilor copiilor spre un viitor mai bun. Educația multilaterală este fundamentală pentru viitorul copiilor și dezvoltarea comunității noastre și de aceea este propusă o colaborare bi-direcțională: încurajarea dragostei de cunoaștere a copiilor și educarea părinților.

Tematica seminariilor cuprinde următoarele subiecte:

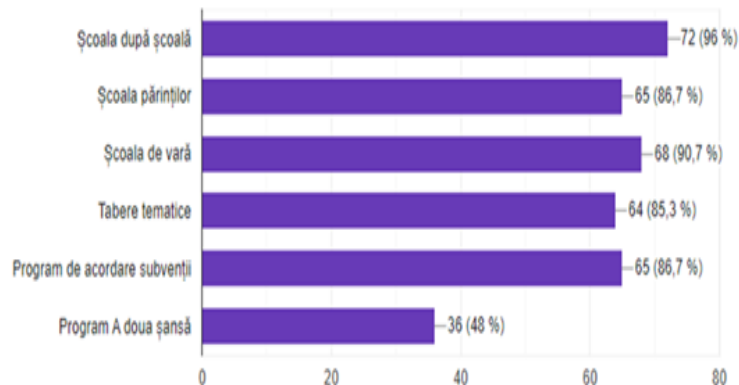
- Comunică eficient cu copilul tău! Ce este comunicarea relațională?
- Tehnici de comunicare eficientă cu copilul. Vizualizarea. Simbolizarea.
- Comunicarea relațională în educația empatică
- Instrumente de comunicare relațională. Ascultarea activă
- Tipuri de relații. Relația părinte-copil
- Dimensiunile relației: a cere, a refuza, a primi și a oferi
- Rolul de mamă/tată și rolul de mămică/tătic în echilibrul dintre limite și libertate
- Cum pui limite în relația cu copilul fără să recurgi la violență?
- Rolul jocului și al simbolului în comunicarea cu copilul
- Teoria inteligențelor multiple

INTERPRETAREA CHESTIONARULUI DE FEEDBACK APLICAT PĂRINȚILOR PARTICIPANȚILOR LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Întrebări Răspunsuri 75 Setări

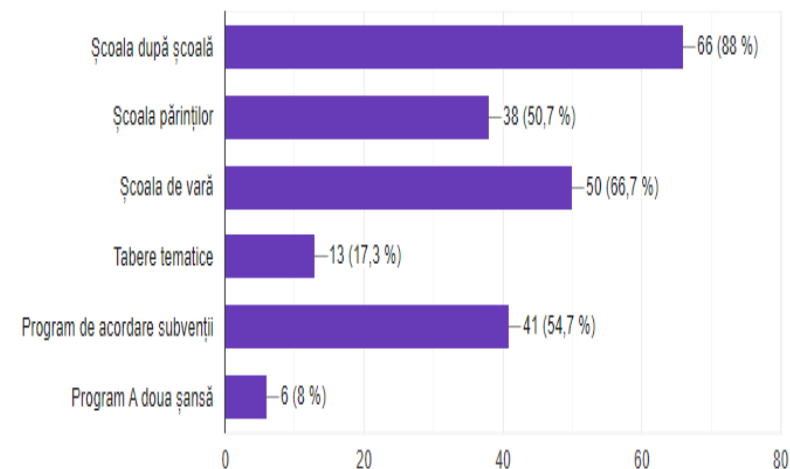
Ați fost informați despre următoarele activități desfășurate de Școala Gimnazială Nr. 25 în cadrul proiectului „Dezvoltarea comunitară în zonele marginalizate ale Municipiului Galați”? Bifați doar activitățile despre care ați fost informat!

75 de răspunsuri



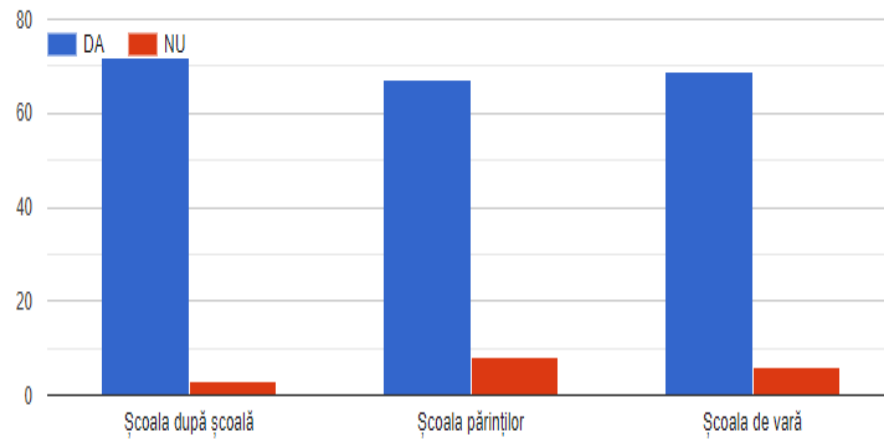
Care sunt activitățile la care ați participat?

75 de răspunsuri



Considerați că activitățile programelor urmate v-au satisfăcut așteptările?

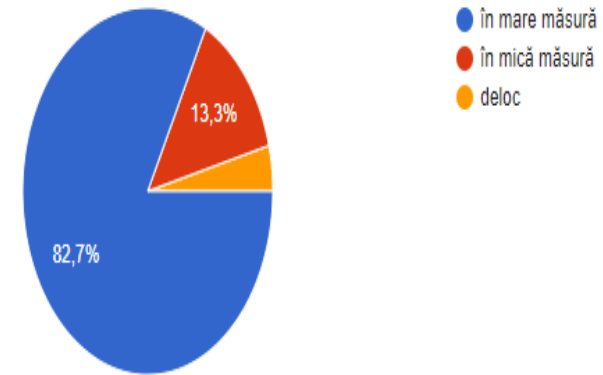
Copiați



În ce măsură acordarea subvențiilor ca urmare a participării la cel puțin 2 programe ale proiectului este necesară privind sprijinul participanților în vederea eliminării părăsirii timpurii a școlii?

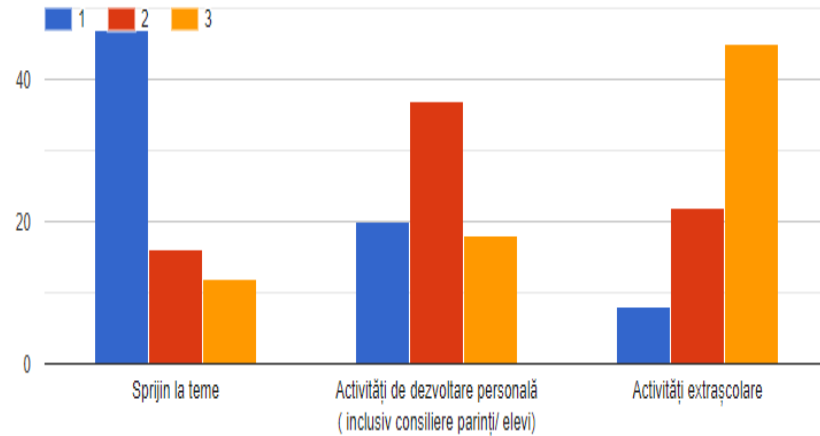
Copiați

75 de răspunsuri





Pe o scară de la 1 la 3, bifați următoarele activități ale programului Școala după școală (SDS) în ordinea importanței pe care le-o acordați ținând cont de faptul că: 1=foarte importante; 2= importante; 3= mai puțin importante



Care sunt activitățile pe care le considerați utile în dezvoltarea personală a copiilor și la care ați dori să participați?

75 de răspunsuri

Toate

Școala după școală

Comunicare și dezvoltare

Oricare ar fi

Activități de dezvoltare personală

Orice e binevenit

SCOALA DUPA SCOALA

Orice e binevenit

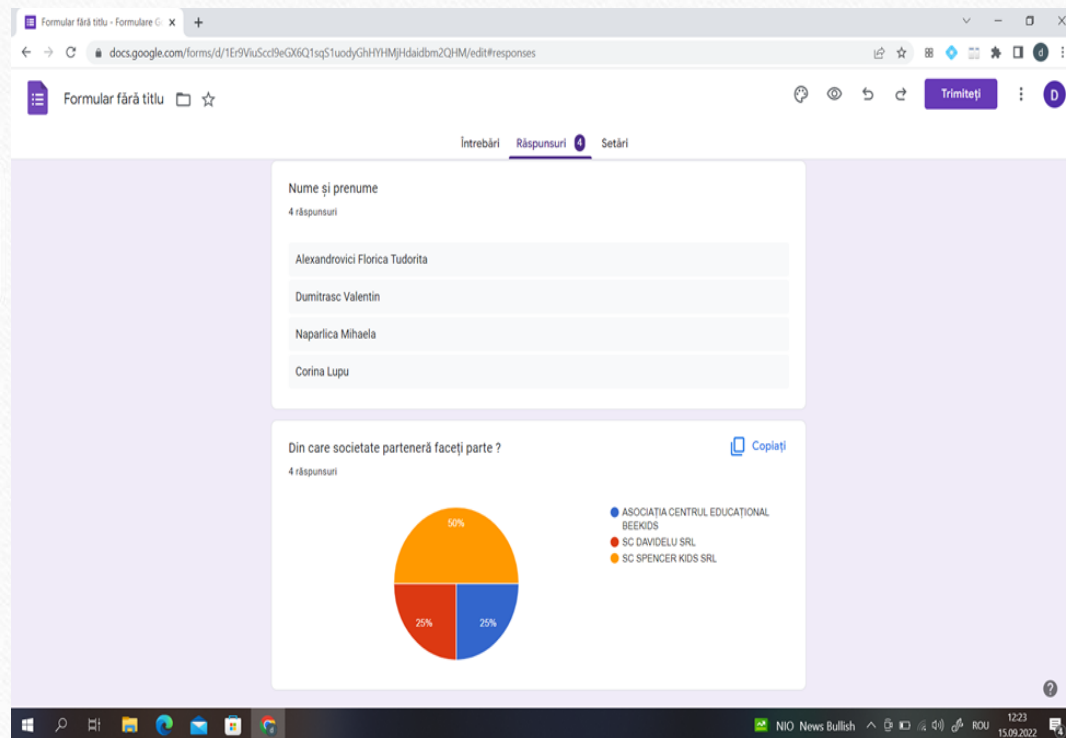
INTERPRETAREA REZULTATELOR FIȘELOR DE EVALUARE A PARTICIPANȚILOR LA PROGRAMUL „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ”

- *Prima etapă de evaluare a vizat activitatea desfășurată în perioada noiembrie 2021 – aprilie 2022, iar a doua etapă a vizat activitatea desfășurată în perioada mai – iulie 2022.*
- *Scopul completării acestei fișe a fost de a evalua atât comportamente instructionale cât și interacționale: modul în care elevii din grupul țintă interacționează și comunică cu colegii și cu profesorii, respectă regulile de grup, manifestă disponibilitate pentru desfășurarea activităților din programul SDS, dețin competențe cheie citit-scris, exprimare orală, socotit și pentru a urmări progresul la sfârșitul anului școlar 2022- 2023.*
- *Analizând itemii ce privesc competențele cheie, se poate observa că majoritatea dețin competențe cheie de citit, socotit, dar ajutorul în realizarea sarcinilor de lucru la teme este încă necesar. Cei mici au nevoie mai multă de îndrumare pentru a înțelege sarcinile, iar cei mari necesită sprijin pentru a progresa continuu, pentru a-i determina să-și depășească limitele.*
- *Comparând rezultatele înregistrate, se observă progres pe toate palierele urmărite.*

Impresiile cadrelor didactice coordonatoare ale elevilor, la clasă, de la Școala Gimnazială Nr. 25 și Școala Gimnazială „Grigore Moisil”

- Prof. inv. primar Cazacu Marcela: *„Elevii de la clasa a III-a A (6 elevi) care au participat la SDS anul trecut școlar, vor continua să participe la program și anul acesta. Apreciază ajutorul la teme și activitățile recreative, astfel încât au înregistrat progres în activitatea școlară”.*
- Prof. inv. primar Hulubei Beatrice Laura: *Ca profesor de învățământ primar la Școala Gimnazială nr.25, sunt încântată de progresul elevilor mei participanți în proiect care, deși erau în clasa pregătitoare, s-au adaptat la programul „Școala după școală”, devenind mai tenace în munca de zi cu zi, mai atente la clasă, mai atente la sarcinile de la ore.*
- Prof. inv. primar Marcu Elisabeta: *„In urma acestor activități elevii care au participat la SDS se descurcă mult mai bine în realizarea activităților practice. Aceștia au devenit mult mai sociabil”.*
- Prof. inv. primar Radu Maria: *„Țin să mulțumesc doamnelor profesoare implicate în proiectul POCU pentru progresul școlar înregistrat de elevi. Acesta este motivul pentru care anul acesta am sprijinit înscrierea mai multor elevi de clasa a IV-a care au nevoie reală de sprijin la teme, dar și de un mod de a petrece frumos timpul alături de colegi. Cât despre masa caldă, e foarte apreciată! Vă doresc succes și în acest an!”*
- Prof. inv. primar Olaru Ana-Maria: *Patru dintre elevii mei au participat la activitățile din cadrul programului „Școală după școală”. Rezultate mai bune la învățatură au înregistrat doi dintre elevi, iar ceilalți doi elevi au înregistrat îmbunătățirea comportamentului școlar lucrând mai îngrijit și respectând regulile clasei. Toți patru vin cu drag la școală și așteaptă cu nerăbdare zilele cu SDS.*
- Prof. inv. primar Munteanu Oana: *În urma participării elevilor mei în cadrul proiectului SDS, am observat un progres în ceea ce privește achiziția cunoștințelor, consolidarea acestora, colaborarea în timpul lucrului pe grupe/ echipe și o motivație pentru participarea la ore sau activități extracurriculare, diminuându-se absenteismul. Vă mulțumesc pentru susținere !*

IMPRESIILE COLABORATORILOR ÎN PROGRAMUL - A 4.3: ZEP; A 4.5: SDS

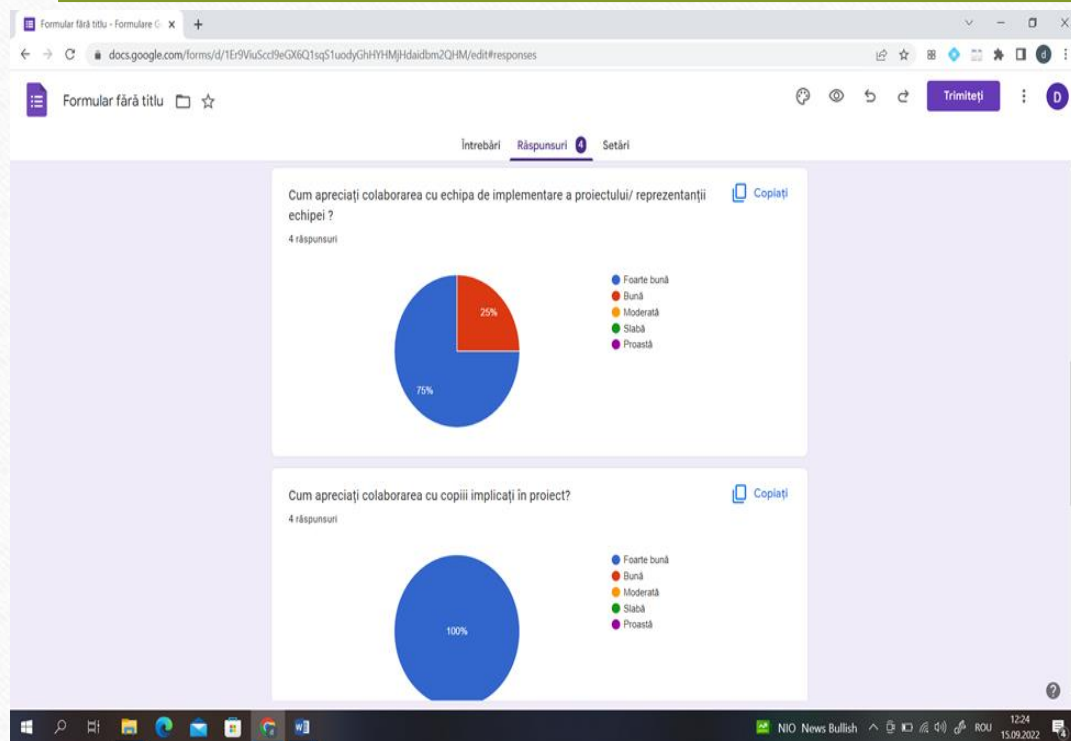


Au răspuns:

- Asociația Centrul Educațional BEEKIDS,
- SC DAVIDELU SRL,
- SC SPENCER KIDS SRL,

3. Cum apreciați colaborarea cu echipa de implementare/ reprezentanții echipei?

4. Cum apreciați colaborarea cu copiii implicați în proiect?

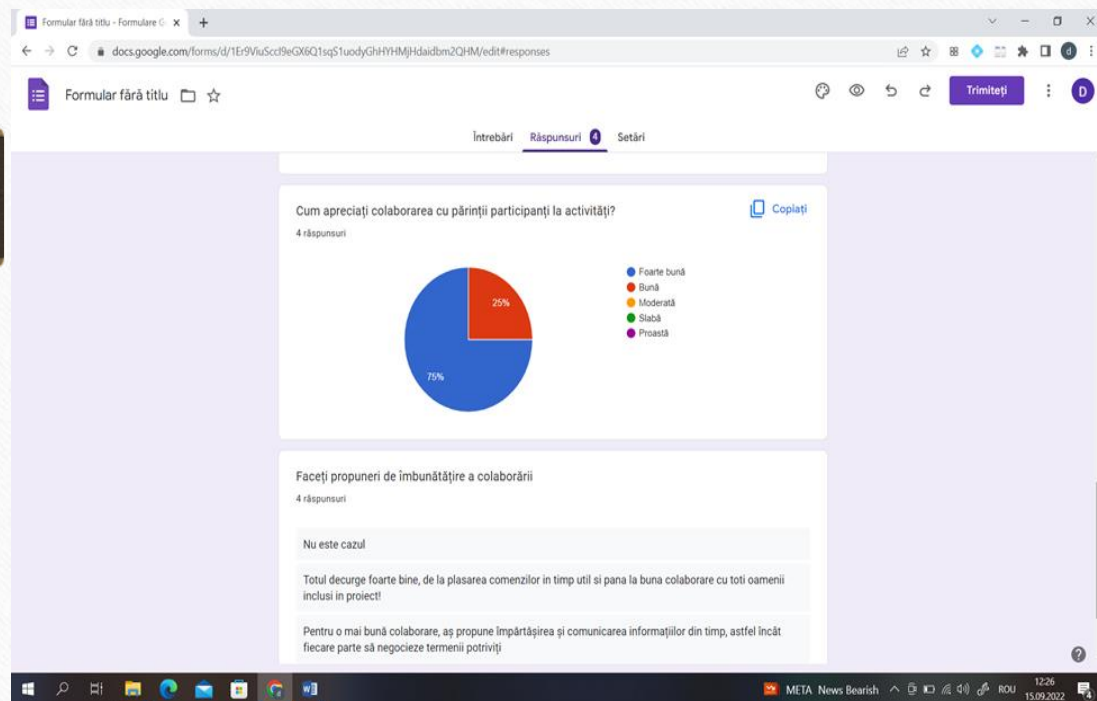


• Pentru întrebarea 3 răspunsurile au fost: 75% foarte bună și 25% bună

• Pentru întrebarea 4 răspunsurile au fost: 100% foarte bună

5. Cum apreciați colaborarea cu părinții participanți la activități?

6. Faceți propuneri pentru îmbunătățirea colaborării



- Pentru întrebarea 5 răspunsurile au fost: 75% foarte bună și 25% bună
- Pentru întrebarea 6:
- *„Totul decurge foarte bine, de la plasarea comenzilor în timp util și până la buna colaborare cu toți oamenii incluși în proiect!” – DAVIDELUL SRL;*
- *„Pentru o mai bună colaborare, aş propune împărtășirea și comunicarea informațiilor din timp, astfel încât fiecare parte să negocieze termenii potrivit!” – SC SPENCER KIDS SRL;*

Impresii personale exprimate de colaboratori:

- Colaboratorii de la SPENCER SKIDS RL ne-au împărtășit și impresiile ca urmare a activităților în programul „Școala de vară”, ZEP:
- *„Mi-am dorit o vară de povești și am găsit-o! Am întâlnit niște copii extraordinari, care au venit zilnic cu zâmbetul pe buze, gata să descopere noile provocări pregătite special pentru ei. Energia și entuziasmul manifestate de copii încă din prima zi m-au făcut să mă implic 100% pentru a-i cunoaște mai bine”* (Naparlica Mihaela);
- *„A fost o experiență plăcută să lucrez cu elevi noi, să îi cunosc pe fiecare în parte și să mă bucur alături de ei de toate activitățile minunate din cadrul Școlii de Vară 2022”* (Mariana Alexe).

Concluzii:



- Analizând toate rezultatele primite, atât la chestionare, cât și la evaluările elevilor, adăugând impresiile colaboratorilor din proiect, dar și ale colegilor învățători, putem enunța o singură concluzie: **activitatea desfășurată a fost un succes și acest fapt ne motivează să continuăm!**
- **Tot ÎMPREUNĂ, vom reuși!**





Teritoriul SDL Galați



- Teritoriul SDL este constituit dintr-o Zonă Funcțională și 13 Zone Urbane Marginalizate (ZUM) fiind delimitat față de teritoriul Mun. Galați astfel:
- La Nord - Cartierul Traian Nord ; La Nord Est - Lacul Brateș ; la Nord Vest - Cimitirul Evreiesc; la Est - DN2B; la Sud - fluviul Dunărea; la Sud Vest - râul Siret ; la Vest - Liberty Group și 13 zone urbane marginalizate:
 - ZUM 1 Port; ZUM 2 Dogariei; ZUM 3 Parcul Eminescu;
 - ZUM 4 Rizer; ZUM 5 Movilei; ZUM 6 Drumul Viilor;
 - ZUM 7 Laminoristilor; ZUM 8 Petrini Galatzi;
 - ZUM 9 Papilian nr. 9; ZUM 10 Papilian 1
 - ZUM 11 Milcov 28; ZUM 12 Milcov 25; ZUM 13 Podu Inalt



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Direcția de Asistență Socială
a Municipiului Galați



Centrul de Dezvoltare SMART



Școala Gimnazială Nr. 25
Galați



Pentru informații

- Pentru înscriere în GT: „Expertul informare și cooptare în GT, P1”: Sandu Tănțica Lăcrămioara, tel. 0732 390 525
- Pentru înscriere în programul „A doua șansă”: coordonator program, prof. Maței Simona Cristina, tel. 0752001058
- Pentru programul ZEP: coordonator program, prof. Tofan Carmen Caterina, tel. 0740787827
- Pentru „Programul de prevenire și sprijin pentru părăsirea timpurie a școlii”: coordonator prof. Năstase Elena, tel. 0727387314
- Pentru programul „Școală după școală”: coordonator prof. Cășuneanu- Panaitiu Aura-Valentina, tel. 0744212726

Coordonator activități educaționale P1: Prof. Savin Dorina
28.09.2022