

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 25

STR. BASARABIEI NR. 25 ,
TEL 0236414048/ FAX 0236466649

e-mail scoalapetrurares25@yahoo.com
GALAȚI , JUD. GALAȚI

Nr. 3111/ 11.11.2015

MUZEUL DE ISTORIE "PAUL PĂLTĂNEA"

STR. AL. I. CUZA, NR. 80
TEL/ FAX 0236460797

e-mail: muzeuistoriegalati@yahoo.com
GALAȚI, JUD. GALAȚI

Nr. 1187/ 21.10.2015

Expoziție – concurs
EDIȚIA a II-a
ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Eroi de mari legende
Istorie, literatură și artă

CONCURS DE CREAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ



PROIECT EDUCAȚIONAL

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/ unității de învățământ aplicante	Școala Gimnazială Nr. 25
Adresa completă	Str. Basarabiei, Nr. 25, Galați, cod poștal 800146
Număr de telefon/ fax	0236 414048/ 0236 466649
Site și adresă poștală electronică	www.scoala25gl e-mail: scoalapetrurares25@yahoo.com
Coordonatori	prof. Savin Dorina, director: tel. 0745361032, e-mail: donna.savin@yahoo.com prof. Maravela Doina Laurenția: tel.0754377383, e-mail: oprea_adb73@yahoo.com prof. Gurău Nina: tel.0745665281, e-mail: gurau.nina@yahoo.com prof. Năstase Elena, director adjunct:tel. 0727387314 nastase.elenagrigorica@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/ nr. total de cadre didactice din unitate	10/ 41
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	30

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B1. Titlul proiectului: *Eroi de mari legende*

B2. Tipul activității principale din cadrul proiectului: **CONCURS**

B3. Domeniul în care se încadrează proiectul: **cultural - artistic, literatură**

B4. Ediția nr.II

B5. Număr participanți la proiect: 75

B6. Bugetul proiectului

B7. Proiectul este cu participare: **indirectă**

C. REZUMATUL PROIECTULUI

a. Număr elevi și număr cadre didactice implicate: 75

b. Beneficiarii direcți: elevii;

indirecți: cadrele didactice și părinții elevilor, membrii comunității locale.

c. Activități propuse, în ordinea desfășurării:

- Încheierea acordului de parteneriat cu Muzeul de Istorie "Paul Păltănea", Galați;
- Transmiterea invitațiilor de participare, împreună cu regulamentul concursului și fișa de înscriere, către alte școli din județ/ țară, înscrierea participanților;
- Primirea și selectarea lucrărilor pe secțiuni;
- Organizarea expoziției;
- Evaluarea creațiilor literare și plastice;
- Premiarea participanților;
- Expedierea diplomelor în format electronic/ lettric.

d. Descrierea activității principale:

- * expoziția „Eroi de mari legende” realizată cu lucrările primite
- * tabel centralizator cu rezultatele evaluării creațiilor literare/ plastice
- * premiarea participanților și redactarea diplomelor pentru elevi și cadrele didactice îndrumătoare

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă:

Dezvoltarea interesului pentru studiu la elevi și identificarea adevăratelor modele.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D1. Argument, justificare, context (analiza de nevoi)

Sistemul de valori europene de la începutul secolului al XXI-lea acordă o atenție deosebită trecutului și culturii. Din această perspectivă, școala trebuie să promoveze trecutul și valorile culturale ce ar putea constitui exemple de urmat pentru tânăra generație aflată într-o criză de modele sau, dimpotrivă, copleșită de așa-zisele „modele”. Așadar, eroii din istoria românilor și cea universală, deveniți **eroi de mari legende**, pot deveni eroii elevilor noștri. Totodată, dezvoltarea competențelor de lectură și comunicare reprezintă o prioritate pentru noi, dascălii, care, neobosiți, căutăm metode și mijloace cât mai atractive și convingătoare pentru a trezi elevilor noștri interesul față de carte, promovând, prin intermediul cărților, eroii – repere valorice pentru tânăra generație. Avem în vedere și studiile internaționale comparative ale Insurance Educational Association care reprezintă o bază pentru alcătuirea unei hărți a tendințelor în achizițiile elevilor, unde au fost identificați *Factorii care contribuie la obținerea unor performanțe înalte la lectură* printre care *Studiul individual* (Lectura extrașcolară pentru informare, Lectura independentă în cadrul școlii) și *Temele pentru acasă la lectură*.

Concursul urmărește implicarea elevilor și a dascălilor în exprimarea valorilor morale prin diferite forme artistice. „Expoziția – Concurs” își propune stimularea creativității, a imaginației și a gândirii flexibile a elevilor participanți.

D2. Scopul proiectului:

- formarea competențelor înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini;
- promovarea unor personalități/ eroi din istoria națională și universală

D3. Obiectivele proiectului

Obiective generale:

- Dezvoltarea unei gândiri deschise și creative; dezvoltarea inițiativei, independenței în gândire și în acțiune pentru a avea disponibilitate de a aborda sarcini variate;
- Formarea și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de lectură și față de valorile trecutului;
- Exersarea aptitudinilor estetice și creative;
- Cultivarea bunului gust, a aptitudinilor artistice și formarea personalității lor prin însușirea valorilor moral-civice și culturale.

Obiective specifice ale proiectului:

- Identificarea materialului bibliografic ce respectă tematica concursului;
- Dezvoltarea abilității de transpunere a unui text citit în creații literare și în artă vizuală;
- Valorificarea potențialului creativ prin prezentarea, în creații literare și lucrări de artă plastică, a unor personalități istorice;
- Corelarea corectă a informației citite cu reprezentarea artistică;
- Diseminarea rezultatelor proiectului în 10 școli din oraș și în 10 orașe din țară, în următoarele 6 luni.

D4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- ☐ elevi din ciclul primar
- ☐ elevi din ciclul gimnazial
- ☐ elevi din învățământul liceal

D5. Beneficiarii direcți: elevii

Beneficiarii indirecti: cadrele didactice și părinții elevilor, membrii comunității locale

D6. Durata proiectului: noiembrie 2015 – mai 2016

D7. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activității: Primirea și înregistrarea participanților

b. Data/ perioada de desfășurare: 1 decembrie 2015 – 1 martie 2016

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 25 și Muzeul de Istorie "Paul Păltănea", Galați.

d. Participanți: elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal

e. Descrierea activității:

Activitatea va consta în deschiderea plicurilor, înregistrarea participanților și a lucrărilor aferente

f. Responsabili: prof. Savin Dorina, prof. Maravela Doina Laurenția, prof. Gurău Nina, prof. Năstase Elena

g. Beneficiari: elevii participanți

h. Modalități de evaluare: observarea sistematică a lucrărilor primite

Activitatea nr. 2

a. Titlul activității: Organizarea expoziției - concurs

b. Data/ perioada de desfășurare: 15 martie 2016 – 18 aprilie 2016

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 25, Galați. Participanți: echipa de proiect, elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal

e. Descrierea activității:

La acest tip de activitate se va organiza concurs și expoziție pe trei secțiuni: creații literare în limba română, desene și pictură, în conformitate cu regulamentul de desfășurare al concursului.

f. Responsabili: prof. Savin D., prof. Maravela D. L., prof. Gurău N., prof. Năstase E.

g. Beneficiari: elevii participanți la concurs, elevii școlii, cadre didactice, familiile elevilor

h. Modalități de evaluare: observarea sistematică și sortarea pe secțiuni.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: Premierea participanților

b. Data/ perioada de desfășurare: 22 aprilie 2016

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 25, Galați

d. Participanți: echipa de proiect

e. Parteneri: Muzeul de Istorie "Paul Păltănea", Galați

f. Descrierea activității:

La această activitate se vor juriza și premia lucrările care respectă tematica concursului și au grad sporit de originalitate.

g. Responsabili: prof. Savin D., prof. Maravela D., prof. Gurău N., prof. Năstase E.

h. Beneficiari: elevii participanți

i. Modalități de evaluare: aprecierea lucrărilor pe baza baremelor de evaluare elaborate anterior.

Activitatea nr. 4

- a. Titlul activității: Expedierea diplomelor
- b. Data/ perioada de desfășurare: 23 aprilie 2016 – 10 mai 2016
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 25, Galați
- d. Participanți: echipa de proiect
- e. Descrierea activității: Această activitate constă în expedierea în format electronic a diplomelor, conform adreselor de e-mail specificate în fișa de înscriere.
- f. Responsabili: prof. Savin Dorina, prof. Maravela Doina, prof. Gurău Nina, prof. Năstase Elena
- g. Beneficiari: elevii participanți
- h. Modalități de evaluare: aprecierea lucrărilor pe baza baremelor de evaluare elaborate anterior.

D8. DIAGRAMA GRANT

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	L 1	L 2	L 3	L 4	L 5	L 6	Responsabil
1.	Identificarea materialului bibliografic ce respectă tematica concursului	Stabilirea reperelor bibliografice istorice	x						Gurău Nina
		Stabilirea reperelor bibliografice literare	x						Maravela Doina
		Centralizarea sugestiilor bibliografice, întocmirea regulamentului concursului; transmiterea invitațiilor de participare către alte școli.	x	x					Savin Dorina
2	Dezvoltarea abilității de transpunere a unui text citit în creații literare și în artă vizuală	Studierea sugestiilor bibliografice și completarea listei cu alte titluri.		x	x				Profesorii coordonatori
3	Valorificarea potențialului creativ, prin prezentarea, în creații literare și lucrări de artă plastică, a unor personalități istorice	Realizarea lucrărilor de către elevi			x	x			Profesorii coordonatori
		Înscrierea participanților			x	x			Echipa de proiect
		Selectarea lucrărilor pe secțiuni					x		Echipa de proiect
4	Corelarea corectă a informației citite cu reprezentarea artistică	Organizarea expoziției					x		Echipa de proiect
		Evaluarea lucrărilor înscrise					x	x	Juriul concursului
		Premierea participanților						x	Coordonatorii proiectului
		Expedierea diplomelor							Coordonatorii proiectului
5	Diseminarea rezultatelor proiectului în 10 școli din oraș și în 10 orașe din țară, în următoarele 6 luni ;	Întocmirea bazei de date cu profesorii participanți	x	x					Năstase Elena
		Realizarea materialelor electronice						x	Năstase Elena
		Organizarea unor evenimente de diseminare în 10 unități școlare							Coordonatorii proiectului

D9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:
Demersul pentru dezvoltarea competențelor de lectură a debutat prin activități extrașcolare în cadrul proiectelor educaționale „Biblioteca, poartă către înțelepciune” (2010 – 2011), „Biblioteca, lăcaș al cunoașterii” (2011 – 2012), „Pe urmele marilor clasici” (2011 – 2012), „Cartea, comoară pentru suflet” (2013 – 2014, 2014 – 2015) derulate la nivel local în parteneriat cu școli și licee din oraș dar și cu librării, tipografii, muzee și biblioteci.

▫ Rezultatele proiectului:

Indicatori de realizare imediată:

- numărul elevilor/ părinților participanți la activități extracurriculare va crește cu 20%;
- numărul de lucrări artistice elaborate în timpul proiectului va crește cu 25% față de alte perioade;
- numărul de articole pentru revista școlii va crește cu 25%;
- realizarea unei expoziții cu lucrările primite;
- realizarea unor materiale electronice, a unor portofolii, planșe, panouri tematice;
- postarea materialelor realizate pe site-ul școlii.

Indicatori de rezultat:

- dezvoltarea competențelor de lectură;
- dezvoltarea stimei de sine și dobândirea unei încrederi sporite în forțele proprii;
- participarea la concursuri locale, județene și naționale;
- creșterea numărului elevilor participanți la proiecte educaționale;
- creșterea numărului de cititori la bibliotecă în timpul proiectului;
- creșterea numărului de cărți achiziționate în timpul proiectului .

Indicatori de impact:

- creșterea motivației pentru studiu prin dezvoltarea competențelor de lectură, comunicare și artistice;
- descoperirea de modele autentice;
- creșterea spiritului competitiv și a încrederii în sine prin participarea la diverse competiții;
- creșterea procentului de elevi care reușesc să-și dezvolte o aptitudine și să-și descopere vocația;
- descoperirea și promovarea în comunitate a elevilor talentați;
- dezvoltarea gustului artistic și promovarea culturii.

D10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Metoda de bază este observarea sistematică, completată de aprecierea calitativă, în ceea ce privește materialele utilizate, acuratețea lucrărilor, gradul de originalitate și respectarea temei propuse.

▫ Procedura de autoevaluare a proiectului:

- Discuții libere cu elevi, părinți, colegi;
- Chestionare de satisfacție aplicate elevilor și părinților elevilor;
- Premierea materialelor realizate de elevi;
- Diplome pentru elevi și cadrele didactice îndrumătoare.

D11. Modalități de asigurare a continuității/ sustenabilității proiectului

- Menținerea grupurilor formate în cadrul proiectului;
- Organizarea de discipline opționale;
- Organizarea unor cluburi de tipul: ”Dezbatere liberă”, ”Pictură și bricolaj”;
- Realizarea unor parteneriate cu instituții educaționale locale;
- Menținerea echipei de proiect și utilizarea ei pentru crearea de noi proiecte ;
- Elaborarea unor proiecte cu finanțare ce vor fi finalizate după încheierea proiectului.

D12. Activități de promovare/ mediatizare și de diseminare ce vor fi realizate în timpul implementării proiectului

•Postarea informațiilor acumulate de echipa de proiect și a participanților în cadrul întâlnirilor la nivel local prin postarea informațiilor pe site-ul școlii;

Publicarea în revista școlii a lucrărilor premiate;

Organizarea de expoziții;

Prezentarea stadiului de implementare a proiectului precum și a rezultatelor obținute în articole în presa locală/ cercuri metodice/ simpozioane;

Promovarea concursului și a grupurilor de lucru prin materiale distribuite în școală, în 10 școli din oraș și în 10 orașe din țară, în următoarele 6 luni.

D13. Parteneri implicați în proiect

Muzeul de Istorie "Paul Păltănea", Str. Al. I. Cuza, nr. 80, tel/fax 0236460797, <https://www.facebook.com/muzeugl>, Galați. Persoană de contact Nicoleta Gheorghe.

Muzeul de Istorie:

- asigură cadrul pentru desfășurarea activităților educative și formatori specializați în domeniul proiectelor;

- sprijină derularea activităților și participă la realizarea acestora;

- răspunde de aplicarea principiului unui bun parteneriat conform cu planul activităților;

-permite accesul elevilor și coordonatorilor lor pentru documentare, în vederea realizării lucrărilor; - organizează festivitatea de premiere a lucrărilor în locația proprie.

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată MEN (lei)	Total sumă (lei)
1	Cheltuieli de organizare (panouri, CD, toner, hârtie, diplome, etc.)	500	-	500
	Total lei	500	-	500

F. BUGETUL ULTIMELOR EDIȚII

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la MECȘ	Contribuție proprie/ alte surse
2014 - 2015	I	200	-	200

G. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MECȘ, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN/ CAERI 2016:

b. DA

Coordonatori :

Prof. Savin Dorina
Prof. Năstase Elena
Prof. Gurău Nina
Prof. Maravela Doina Laurenția

**Director unitate,
Prof. Savin Dorina**



Constantin Brâncuș



Simion Jianu



Ștefan cel Mare
1457-1504



Constantin Brâncuș
1658-1719



Alina



Mihai Viteazul
1593-1601



Alina



Ștefan



Ștefan cel Mare



Constantin Brâncuș



Alina



Ștefan



Three sheets of text, likely a list or a document.





